

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка»

Согласован
педагогическим советом
МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №8 «Росинка»
Протокол № 4 от «25» марта 2021 года

Утвержден
приказом заведующего
№ 149 от 19 апреля 2021 года

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Муниципального образования город Нягань
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка»
за 2020 год

Нягань 2021

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка»

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Сведения об организации	3
2.	Система управления дошкольного образовательного учреждения	5
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	7
4.	Оценка организации учебного процесса	24
5.	Качество кадрового обеспечения	25
6.	Качество учебно-методического обеспечения	27
7.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	27
8.	Качество материально-технического обеспечения	28
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
10.	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию	31

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка»

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 8 «Росинка» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 54 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». Приказом МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 8 «Росинка» от 19.02.2021 № 79 «О порядке проведения самообследования ДОУ», в котором определены сроки и состав лиц, ответственных за проведение самообследования.

1. Сведения об организации

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка» далее (МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 8 «Росинка») создан в 1988 году на основании распоряжения главы Администрации г. Нягань.

В 2019 году проведена реорганизация муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка» путем присоединения к нему муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад № 1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» с присвоением учреждению наименования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка» в соответствии с приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 01.03.2019 № 76.

Юридический адрес учреждения: 628187, Ханты – Мансийский автономный округ, город Нягань, ул. Речная, дом 57.

Учредителем МАДОУ МО г. Нягань «Детский сад № 8 «Росинка» является Комитет образования и науки Администрации города Нягани.

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности, статус автономного получило 1 января 2010 года.

Правоустанавливающие документы. Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 86 Л01 № 0002594 от 24 июля 2019 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка»

Местонахождение учреждения. МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 8 «Росинка» расположено по адресу: 628187, Ханты – Мансийский автономный округ, город Нягань, улица Речная, 57.

Учредитель: Комитет образования и науки муниципального образования города Нягани

Режим работы детского сада. МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 8 «Росинка» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00 часов.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Количество групп: 21

Количество воспитанников: 522

Руководитель учреждения: Савельева Татьяна Михайловна

Контактная информация тел/факс (34672) 2-67-88 (доб. 201) корпус 1, тел/факс (34672) 2-67-87 (доб. 201) корпус 2.

E-mail: ds8_rosinka@mail.ru

С информацией о детском саду можно познакомиться на официальном сайте учреждения по адресу <http://www.86ds8-nyagan.edusite.ru/>

1.2. Наличие и реквизиты документов о создании дошкольного образовательного учреждения:

- Постановление Главы местного самоуправления от 30.03.2000 года № 131 «О регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения».

1.3. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр недвижимости серия 86 № 002299803 от 29.12.2011 за основным государственным регистрационным номером 1028601502115;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 86 № 001855143 от 11.04.2000;ИНН: 8610010999;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 86 № 000712611 от 07.04.2000 основной государственный регистрационный номер 1028601502115;
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ № 085638 от 16.11.2010г;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком серия 72 НЛ № 609469 от 11.05.2010г.

1.4. Документация дошкольного образовательного учреждения

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка»;

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка»

- личные дела воспитанников;
- основная образовательная программа дошкольного образования, включающая учебный план, календарный учебный график, режим занятий, режим дня, рабочие программы;
- годовой план работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка»;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- локальные акты дошкольного образовательного учреждения;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям.

2. Система управления дошкольного образовательного учреждения

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность. К компетенции заведующего относятся вопросы текущего руководства деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: **Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет**. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определять тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;
- обращаться с коллективным требованием к работодателю;
- обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания;
- избирать представителей работников в Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Педагогический совет:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка»

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;
- участвует в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- делегирует представителей на городскую конференцию педагогических работников;
- рассматривает план работы Учреждения на учебный год.

Управляющий совет:

- определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическому персоналу Учреждения, вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат непедагогическому персоналу;
- согласовывает по представлению руководителя Учреждения изменение в учебный план. В части формируемой участниками образовательных отношений; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; изменения и дополнения Правил внутреннего распорядка Учреждения;
- согласовывает: планы и программы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; меры по созданию в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- утверждает: программу развития Учреждения; ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения по итогам учебного и финансового года и представляет его общественности и учредителю;
- регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета положением «Об Управляющем совете».

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете ДОУ (протокол № 1 от 28.08.2020 г.), согласованной Управляющим советом ДОУ (протокол № 1 от 28.08.2020 г.), и утвержденной приказом заведующего ДОУ (приказ № 309 от 28.08.2020г.).

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад №8 «Росинка» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (для групп от 1,5 до 3 лет, корпус № 1)
- примерной образовательной программой дошкольного образования «Развития» под редакцией А.И.Булычевой (для групп от 3 лет до завершения образовательных отношений, корпус 1);
- примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой (для групп от 2 лет до завершения образовательных отношений, корпус 2)

МАДОУ МО г.Нягань «Д/с № 8 «Росинка» посещает 398 воспитанников. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

В корпусе 1 функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (1,5 – 2 года) – одна группа общеразвивающей направленности № 1 «Кроха»;
- Первая младшая группа (2-3 года) – две группы общеразвивающей направленности № 2 «Клубничка», № 4 «Рябинка»;
- Вторая младшая группа (3-4 года)- две группы общеразвивающей направленности № 3 «Подсолнушек», № 6 «Смородинка»;
- Средняя группа (4-5 лет) - две группы общеразвивающей направленности № 7 «Вишенка»; № 11 «Солнышко»;
- Старшая группа (5-6 лет) – две группы общеразвивающей направленности № 8 «Малинка», № 9 «Незабудка»;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - две группы общеразвивающей направленности № 5 «Колокольчик», № 10 «Лесовичок».

В корпусе 2 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности:

- Первая младшая группа (2-3 года) – две группы общеразвивающей направленности «Цыплята», «Карапузы»;
- Вторая младшая группа (3-4 года) - две группы общеразвивающей направленности «Улыбка», «Непоседы»;
- Средняя группа (4-5 лет) - две группы общеразвивающей направленности «Ромашка», «Почемучки»;
- Старшая группа (5-6 лет) – две группы общеразвивающей направленности «Капельки», «Карандаши»;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - две группы общеразвивающей направленности «Подсолнушки», «Радуга».

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В период пандемии образовательная деятельность детьми с 3-7 лет в Учреждении осуществлялась по двум направлениям: во время пребывания детей в дежурных группах и при организации образования в семье в дистанционном режиме.

Педагоги детского сада практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме. В ходе осуществления данной деятельности были выявлены с определенными трудностями. Проблемы методического характера (отсутствие методических рекомендаций по проведению дистанционных занятий с дошкольниками, комплектов готовых заданий для дистанционного формата, методик проведения игр и пр.), затруднения компетентностного характера (специальные знания и умения педагогов для подготовки и проведения занятий в дистанционном формате с дошкольниками).

В МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 8 «Росинка» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено размещение на официальном сайте методических материалов (конспекты НОД, игры, видео-практических занятий, аудио и видеозаписи песен, танцев, игр т.д.). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Воспитатели проводили занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В целом у педагогов МАДОУ МО г. Нягань «Д/с № 8 «Росинка» есть мотивация, и психологическая готовность к тому, чтобы работать в условиях дистанционного формата дошкольного образования. Педагоги позитивно настроены на работу в изменившихся условиях, готовы полноценно участвовать в реализации дошкольного образования в дистанционном формате как временной меры или для

определенной категории детей при условии обеспечения методической и технологической поддержки.

Исходя из сложившейся ситуации, в готовом плане работы детского сада на 2020-2021 учебный год предусмотрены мероприятия, направленные на расширение педагогических компетенций педагогов по вопросам организации в дистанционной форме воспитательно-образовательной работы с детьми и педагогического просвещения родителей.

Платные образовательные услуги

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Семицветик», «Ритмопластика», «Лего-конструирование»;
- 2) познавательное: «Маленький гений»;
- 3) коррекционно-развивающее: «Говорим правильно», «Песочная терапия».

Охват детей дополнительными платными услугами в первом полугодии 2020 года составил 97 человек - 24 % от общего количества детей в ДОУ (не считая группы для детей младшего возраста).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

В июне 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 116 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитанники учреждения в 2020 учебном году принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня, становясь призерами и победителями:

- Региональная интеллектуальная викторина «Маленький мыслитель», дипломы 1 степени,
- Региональная интеллектуальная викторина «Правила безопасности», дипломы 1 степени,
- Региональная интеллектуальная викторина «Россия – моя гордость», дипломы 1 степени группы №6 «Сморозинка».
- Международная викторина «Подготовка к школе. Окружающий мир» (Портал «Совушка»), дипломы 1 степени,
- Всероссийская олимпиада «Математика и логика» (Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора» г. Санкт-Петербург), дипломы 1 степени;
- Всероссийская олимпиада «Умницы и умники» (Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора» г. Санкт-Петербург), дипломы 1 степени,
- Всероссийская олимпиада «Подводный мир» (Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора» г. Санкт-Петербург), дипломы 1 степени,
- Всероссийская интеллектуальная викторина «В зоопарк открыты двери, ждут гостей сегодня звери!» (ЦГМИ «Идея»), дипломы 1 степени,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка»

- Региональный конкурс «В единстве сила» (Моя Югра), диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах», диплом 1 степени,
- Региональная интеллектуальная викторина «Маленький мыслитель», Диплом 1 степени,
- Региональный конкурс «В единстве сила» (Моя Югра), диплом 1
- Региональный конкурс Моя Югра 1 место номинация Осенняя ярмарка
- Региональный конкурс Моя Югра Номинация «75 лет Победе» и т.д.

Вывод: *Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

В связи с выявленными проблемами в ходе дистанционного образования дошкольников в годовой план на 2020-2021 учебный год включены мероприятия, направленные расширение педагогических компетенций педагогов по вопросам организации в дистанционной форме воспитательно-образовательной работы с детьми и педагогического просвещения родителей.

100% готовность выпускников ДООУ к обучению в школе. Высокому результату развития готовности выпускников ДООУ к школьному обучению способствует высокий уровень профессионализма педагогов, их способность к организации разнообразной учебно-познавательной деятельности воспитанников, созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и всестороннего развития каждого ребенка.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игровая деятельность.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; ежедневная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.

5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень квалификации педагогов

- высшая категория 19 человек (40 %);
- первая категория 14 человек (28 %);
- соответствие занимаемой должности 1 человек (2%);
- без категории 7 человек (12 %)

Образовательный уровень педагогов

- высшее образование –33 человека -58%;
- среднее-специальное–24 человека -42%.

Педагогический стаж работников педагогов)

- до 5 лет – 5 человека (9%);
- от 5 лет до 10 лет – 8 человек (14%);
- от 10 лет до 15 лет – 7 человек (12%);
- от 15 лет до 20 лет – 10 человек (18%);
- от 20 лет и более лет – 27 человек (47%).

В дошкольном образовательном учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 35 педагогов – 74 % от общего количества педагогов в ДООУ.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

- Городская «Спартакиада трудящихся 2020»;
- Городское мероприятие для педагогов «Играриум»;
- Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?» ;
- Международный краеведческий конкурс для педагогов «Люблю тебя, мой край родной!» номинация Стенгазета Работа «Мой город по особому мне дорог»;
- Международный конкурс «Служу России» ;
- Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» работа «Жизнь и быт народов Севера»;
- Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» и т.д.

Подготовка и участие в конкурсах различного уровня становится настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности педагогов ДООУ.

Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы педагогов к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое мастерство, дают возможность представить свой опыт. Участие в конкурсах выводит педагогов на новую профессиональную ступеньку; и главный постулат остается неоспоримым: где успешен педагог, успешен и воспитанник!

***Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими кадрами, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой педагогический опыт через участие в конкурсах, конференциях, мастер-классах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.*

6. Качество учебно-методического обеспечения ДООУ

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. Специалисты дошкольного учреждения в своей профессиональной деятельности используют в работе материалы интернет – ресурса «Система образования» - «Образование», «Кадры», цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры».

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогов наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на: - портале для воспитателей «МААМ.RU» - сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ги», «1 сентября» - сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога» - Учительский портал – международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование» - интернет канале YouTube. И тд.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

***Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профмастерства.*

7.Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, как структурная единица - отсутствует, в методическом кабинете создан специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: программы и методические материалы, издания периодической печати, наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом

требований ФГОС ДО.

Основные задачи библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников и родителей: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку; консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию и развитию детей.

В дошкольном образовательном учреждении имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан официальный сайт ДООУ.

На сайте дошкольного образовательного учреждения размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

***Вывод:** дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной библиотечно-информационной базой.*

8. Качество материально-технического обеспечения

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребёнку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДООУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь, нестандартное оборудование для физической активности детей, профилактики плоскостопия. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажёры, ребристые

доски, пуговичные коврики и пр. Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки изобразительного творчества, где находятся различные виды бумаги, цветные карандаши, пластилин, трафареты, краски, восковые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества. Для развития творческих способностей у детей по конструированию в группах собраны различные виды конструкторов. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеется природно-бросовый материал для элементарной исследовательской и экспериментальной деятельности.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Почта» и др.

В группах имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционируют физкультурные залы. Залы оснащены гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, батутами, различными мячами, мягкими модулями и другим нестандартным оборудованием: беговыми дорожками, велотренажерами, которые позволяют удовлетворить потребности воспитанников в движении и физическом развитии.

Для музыкального развития детей имеется эстетически оформленные музыкальные залы, оснащенные музыкальными центрами, электрическим фортепиано УМАНА, акустической системой.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении имеются специализированные кабинеты для занятий с учителями- логопедами и педагога-психолога. Кабинет педагога-психолога оснащен специальными планшетами с подсветкой для песочной терапии.

Для каждой группы выделены детские площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены беседками, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Территория, прилегающая к зданиям и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад оснащён специально оборудованными кабинетами и залами: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинеты психолога и логопеда; медицинский кабинет; изолятор; физкультурные залы; спортивная площадка на улице; участки для прогулок детей; музыкальные залы; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Кабинеты и групповые помещения ДООУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

Предметно-развивающая среда групповых помещений функционально моделирует развитие детской деятельности. Она комфортна, соответствует требованиям СанПиН-2013 и основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (для групп от 1,5 до 3 лет, корпус № 1), примерной образовательной программой дошкольного образования «Развития» под редакцией А.И.Булычевой (для групп от 3 до завершения образовательных отношений, корпус 1), примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой (для групп от 2 до завершения образовательных отношений, корпус 2).

Включает следующие центры:

- кабинет – включающий материалы по сенсорике, грамоте;
- мастерская – включающая материалы по конструированию, ориентировке в пространстве, математике;
- изостудия – материалы по изодетельности и труду;
- театр – включающий материалы по художественной литературе и развитию речи, и разделу «Я и мир»;
- центр природы и экспериментирования;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- уголки для сюжетно-ролевых и других игр, включающие игры и игрушки (в том числе игры из разных разделов программы); материалы для творческой деятельности, свободного экспериментирования в различных средах.

При создании предметно-развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Спортивный зал оснащен: гимнастической стенкой, модулями для прыжков, подлезания, равновесия, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, дисками «здоровья», баскетбольными стойками, нетрадиционным оборудованием: массажёрами, дорожками, лотками с наполнителями, балансирами, массажными ковриками, мешочками для метания, тренажёрами и т. д.

Для физической активности детей на улице оборудована спортивная площадка, на групповых участках поставлены песочницы для игр с песком, установлены новые малые архитектурные формы на прогулочных площадках корпуса № 1.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивный зал, оснащенный гимнастическими стенками, матами, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, гимнастическим комплексом «Геркулес», тренажерами, ковриками для корригирующей гимнастики, мячами, скакалками, обручами, массажерами, сухим бассейном и другим необходимым оборудованием.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п.

Мебель и игровое оборудование, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Центры грамотности пополнены играми и пособиями, согласно годовой задаче по формированию звуковой культуры речи у детей.

В дошкольном учреждении рабочие места всех педагогов оснащены компьютерной техникой. Педагоги осуществляют планирование воспитательно-образовательного процесса в электронном виде, которое было видоизменено в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

19 групп из 21 оснащены интерактивными досками, которые педагоги используют при проведении образовательной деятельности с детьми.

С целью повышения эффективности коррекционной работы имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска, интерактивный стол-песочница и игровой набор «Дары Фребеля в кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда».

В 2020 году в корпусе 2 открыта Комната Монтессори, в которой дети могут выбрать себе занятие по душе, переходя из одной зоны активности в другую. Система Монтессори направлена на интеллектуальное и социальное развитие детей, эффективно прививает навыки самообслуживания, взаимодействия с окружающими. Благодаря организации комнаты по Монтессори успешно происходит подготовка маленького человека к школе и дальнейшей взрослой жизни.

Музыкальные залы оснащены современным музыкальным, звукозаписывающим компьютерным оборудованием, проектором и интерактивной доской, а также кондиционером для поддержания определенной температуры во время проведения мероприятий.

В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет (скорость до 5 Мбит/с) всем пользователям компьютеров.

На территории расположены:

Корпус №1 11 прогулочных участков, спортивная площадка, контейнерная площадка. В целях обеспечения безопасности детей въезд на территорию детского сада оснащен шлагбаумом.

Корпус № 2 10 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственная зона, которая включает хозяйственный блок и контейнерную площадку. В целях обеспечения безопасности детей въезд на территорию детского сада оснащен шлагбаумом.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники). На территории детского сада в корпусе № 2 оформлены тематические уголки «Хантыйское стойбище» и «Русская деревенька».

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка»

Вывод: Материально-техническое оснащение ДОУ, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с № 8 «Росинка» осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся в виде плановых тематических и текущих проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника.

В декабре 2020 года в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы ДОУ.

В анкетировании участвовало 187 родителей воспитанников ДОУ. Результаты анкетирования свидетельствуют, о высоком рейтинге МАДОУ МО г.Нягань «Д/с № 8 «Росинка» а именно более 80% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены полностью качеством образовательных услуг в ДОУ.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	398человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	398человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	344
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 2,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 2,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека/ 68%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человека/ 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человека/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека 70%
1.8.1	Высшая	19 человек/40%
1.8.2	Первая	14 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 10,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 25,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 25,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка»

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, старше 3-х лет	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	457кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих двигательную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

«19» апреля 2021 года

И.о. заведующего



Васильева Н.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка»