

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЯГАНИ «ДЕТСКИЙ САД №8 «РОСИНКА»
(МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка»)

ПРИКАЗ

13.02.2023

№ 54

Об утверждении Положения
о внутренней системе оценки
качества образования в ДОУ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», с целью получения объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка» (приложение);
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Васильева Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нягани «Детский сад № 8 «Росинка» (далее – ДОУ) определяет основные понятия, цели, задачи, порядок действий, сроки, периодичность и категории участников проведения процедуры внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка».

1.3. МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» обеспечивает разработку и функционирование ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в детском саду;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- прогнозировать развитие и совершенствование образования в ДОУ.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение детского сада информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в ДОУ;
- качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в детском саду являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- реалистичности требований, показателей, критериев качества образования и их значимости;

- учета возрастных особенностей развития воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания.

3. Организационная структура и функциональная характеристика ВСОКО

3.1. Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, рабочую группу педагогов ДОУ, творческие группы педагогов, комиссии и др.

3.2. Заведующий ДОУ координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО, определяет приоритетные направления и стратегию осуществления ВСОКО, корректирует работу ВСОКО на всех этапах работы, принимает объективные управленческие решения на основе полученных результатов ВСОКО.

3.3. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОУ, представляет их на утверждение заведующему ДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия ВСОКО;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития качества образования в ДОУ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования в ДОУ на различных уровнях системы оценки качества образования;
- анализирует результаты ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки мониторинговой группы педагогов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов в процессе осуществления ВСОКО.

3.4. Рабочая группа педагогов ДОУ:

- разрабатывает методики оценки качества образования в ДОУ, участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- осуществляет контрольно-оценочные процедуры, анализирует полученные результаты ВСОКО и формирует предложения по совершенствованию качества образования в ДОУ;
- готовит предложения для администрации ДОУ по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО.

3.5. Педагогический совет детского сада:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных показателей системы оценки качества образования в ДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в анализе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты руководящих и педагогических работников по вопросам выполнения образовательной программы в полном объеме, развития и

воспитания воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, охране труда, жизни и здоровья воспитанников и других вопросов, касающихся образовательной деятельности в ДОУ.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).

4.2. Направлениями ВСОКО являются:

- качество содержания образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в детском саду составляется план-график реализации мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором определяются направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План-график реализации мероприятий ВСОКО является составной частью планирования деятельности детского сада на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

5. Права участников ВСОКО

5.1. При осуществлении процедуры ВСОКО проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией и аналитическими материалами педагога в соответствии с его функциональными обязанностями;
- запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля;
- организовывать социологические, психолого-педагогические исследования;
- анализировать полученные результаты.

5.2. Проверяемый работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомится с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратится в комиссию по трудовым спорам ДОУ при несогласии с результатами контроля.

5. Ответственность и заключительные положения

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОУ.

5.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в детском саду, несут ответственность за достоверность излагаемых сведений, представляемых в отчетных документах по итогам оценки.

5.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения педагогического совета.