

*Согласован  
педагогическим советом  
МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №8 «Росинка»  
Протокол № 4 от «19» марта 2022 года*

*Утвержден  
приказом заведующего  
№ 125 от 19 апреля 2022 года*

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Нягани «Детский сад №8 «Росинка»  
за 2021 год

Нягань 2022

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Сведения об организации	3
2.	Система управления дошкольного образовательного учреждения	5
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	7
4.	Оценка организации учебного процесса	24
5.	Качество кадрового обеспечения	25
6.	Качество учебно-методического обеспечения	27
7.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	27
8.	Качество материально-технического обеспечения	28
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
10.	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию	31

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №8 «Росинка» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 54 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». Приказом МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка» от 19.02.2021 № 76 «О порядке проведения самообследования ДОУ», в котором определены сроки и состав лиц, ответственных за проведение самообследования.

## 1. Сведения об организации

### 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №8 «Росинка» далее (МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка») создан в 1988 году на основании распоряжения главы Администрации г. Нягань.

В 2019 году проведена реорганизация муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка» путем присоединения к нему муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» с присвоением учреждению наименования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка» в соответствии с приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 01.03.2019 № 76.

**Юридический адрес учреждения:** 628187, Ханты – Мансийский автономный округ, город Нягань, ул. Речная, дом 57.

**Правоустанавливающие документы.** Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 86 Л01 № 0002594 от 24 июля 2019 года.

**Местонахождение учреждения.** МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №8 «Росинка» расположено по адресу: 628187, Ханты – Мансийский автономный округ, город Нягань, улица Речная, 57.

**Учредитель:** Комитет образования и науки муниципального образования города Нягани

**Режим работы детского сада.** МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №8 «Росинка» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00 часов.

**Форма обучения:** очная

**Язык обучения:** русский

**Количество групп:** 21

**Количество воспитанников:** 522

**Руководитель учреждения:** И.о.заведующего - Васильева Н.В.

**Контактная информация** тел/факс (34672) 2-67-88 (доб. 201) корпус 1, тел/факс (34672) 2-67-87 (доб. 201) корпус 2.

E-mail: [ds8\\_rosinka@mail.ru](mailto:ds8_rosinka@mail.ru)

С информацией о детском саде можно ознакомиться на официальном сайте учреждения по адресу <http://www.86ds8-nyagan.edusite.ru/>

### **1.2. Наличие и реквизиты документов о создании дошкольного образовательного учреждения:**

- Постановление Главы местного самоуправления от 30.03.2000 года № 131 «О регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения».

### **1.3. Наличие свидетельств:**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр недвижимости серия 86 № 002299803 от 29.12.2011 за основным государственным регистрационным номером 1028601502115;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 86 № 001855143 от 11.04.2000;ИНН: 8610010999;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 86 № 000712611 от 07.04.2000 основной государственный регистрационный номер 1028601502115;
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 86-АБ № 085638 от 16.11.2010г;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного пользования земельным участком серия 72 НЛ № 609469 от 11.05.2010г.

### **1.4. Документация дошкольного образовательного учреждения**

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №8 «Росинка» утвержденный приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани № 171 от 24.03.2022 года.
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников;
- личные дела воспитанников;
- основная образовательная программа дошкольного образования, включающая учебный план, календарный учебный график, режим занятий, режим дня, рабочие программы;
- годовой план работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №8 «Росинка»;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- локальные акты дошкольного образовательного учреждения;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям.

## **2. Система управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность. К компетенции заведующего относятся вопросы текущего руководства деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления: **Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет.** Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

### ***Общее собрание трудового коллектива:***

- обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определять тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;
- обращаться с коллективным требованием к работодателю;
- обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания;
- избирать представителей работников в Наблюдательный совет, Управляющий совет.

### ***Педагогический совет:***

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;
- участвует в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- делегирует представителей на городскую конференцию педагогических работников;
- рассматривает план работы Учреждения на учебный год.

### ***Управляющий совет:***

- участвует в оценке качества воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- определяет основные направления развития Учреждения;

- участвует в создании оптимальных и безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении;
- осуществляет контроль за выполнением договорных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- осуществляет информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
- осуществляет контроль за созданием в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета Учреждения.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

***Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете ДОУ (протокол № 1 от 26.08.2021 г.), согласованной Управляющим советом ДОУ (протокол № 1 от 26.08.2021г.) и утвержденной приказом заведующего ДОУ (приказ № 318 от 30.08.2021г.).

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №8 «Росинка» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон, Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Постановлением об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановлением об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 № 32;
- Постановлением об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 № 2;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (для групп от 1,5 до 3 лет, корпус № 1)
- примерной образовательной программой дошкольного образования «Развития» под редакцией А.И.Булычевой (для групп от 3 лет до завершения образовательных отношений, корпус 1);
- примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой (для групп от 2 лет до завершения образовательных отношений, корпус 2)

В 2021 учебном году экспериментальная деятельность в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №8 «Росинка» не организовывалась.

В 2021 учебном году коллективом МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №8 «Росинка» авторские программы не разрабатывались.

МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» посещает 336 воспитанников. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

В детском саду функционирует 15 групп общеразвивающей направленности:

- Группы раннего возраста (1,5 – 2 года) – две группы общеразвивающей направленности № 1 «Кроха», № 11 «Цыплята»;
- Группа раннего возраста до 3-х лет – одна группа общеразвивающей направленности № 18 «Ромашки»;
- Вторые младшие группы (3-4 года)- две группы общеразвивающей направленности № 6 «Смородинка», № 19 «Карандаши»;
- Средние группы (4-5 лет) - три группы общеразвивающей направленности № 3 «Брусничка»; № 14 «Подсолнушки», № 16 «Капельки»;
- Старшие группы (5-6 лет) – три группы общеразвивающей направленности № 7 «Вишенка», № 17 «Улыбка», № 20 «Почемучки»;
- Подготовительные к школе группы (6-7 лет) - четыре группы общеразвивающей направленности № 8 «Малинка», № 9 «Незабудка», № 15 «Радуга», № 21 «Непоседы».

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность проводится в следующих формах:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников,
- организация предметно-пространственной развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в онлайн формате. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В сентябре 2021 года в образовательный процесс была включена рабочая программа воспитания, которая является частью ООП МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка». При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

Реализация цели и задач Рабочей программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ, формирование которых в совокупности обеспечивает полноценное и гармоничное развитие личности детей от 1,5 до 8 лет:

- Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
- Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
- Формирование основ экологического сознания.
- Формирование основ безопасности.

В каждом из перечисленных направлений воспитания существуют свои подразделы, которые тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка».

Успешное воспитание воспитанников в сфере личностного развития, которое обеспечит полноценную реализацию планируемых результатов рабочей программы воспитания МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» осуществляется в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников по вопросам воспитания, развития и образования детей.

### Платные образовательные услуги

В МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» реализуются платные образовательные услуги. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1	Познавательно-речевое направление				
	«Маленький гений»	подгрупповая	4-8 лет	30	19
2	Художественно-эстетическое направление				
	«Ритмопластика»	подгрупповая	4-8 лет	11	10
	«Семицветик»	подгрупповая	4-8 лет	18	17
	«Волшебная мастерская»	подгрупповая	4-8 лет	-	
	«Кукушечка»	подгрупповая	5-8 лет	-	
	«Буратино»	подгрупповая	5-8 лет	-	
	«Песочная сказка»	подгрупповая	5-8 лет	-	
3	Интеллектуально-творческое направление				
	«Легоконструирование»	подгрупповая	5-8 лет	14	28
4	Коррекционно-развивающее направление				
	«Говорим правильно»	подгрупповая	3-5 лет	11	29
	«Песочная терапия»	подгрупповая	3-8 лет	19	35
5	Физкультурно-спортивное направление				
	«Здоровячок»	подгрупповая	4-8 лет	-	-

Анализ табличных данных, показывает, что платные образовательные услуги в детском саду реализуется активно: используются 5 направлений общеразвивающих программ, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. В дополнительном образовании задействовано менее 50 процентов воспитанников детского сада. Для развития платных образовательных услуг в МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» в 2022 году планируется проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

**Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.**

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

В апреле - мае 2021 года было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 90 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитанники учреждения в 2021 учебном году принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня, становясь призерами и победителями:

- Международный творческий конкурс «Престиж», дипломы 1 и 2 степени;
- Международная олимпиада «Будущий школьник», дипломы 1, 2 и 3 степени;
- Международный творческий конкурс «Осенние фантазии», дипломы 1, 2 степени;
- Всероссийский конкурс чтецов «Нам в наследство оставлена память» диплом 1 степени,
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики, дипломы 1 и 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Цветик семицветик». Олимпиада «Что я знаю о России», диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс "Умка", диплом 1 степени;
- Всероссийская викторина «Это время года весною зовем», диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Время знаний», викторина "Безопасность жизнедеятельности"
- Всероссийская викторина «Улица, дорога, светофор», диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «Мультитест», дипломы 1, 2 и 3 степени;
- Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «Окружающий мир», дипломы 1, 2 и 3 степени;
- Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «В гостях у сказки», дипломы 1, 2 и 3 степени;
- Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», дипломы 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Чудеса природы», дипломы 1 степени;
- Всероссийская олимпиада «Внимательный пешеход», диплом за 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Профессии», диплом за 1 место;
- Региональный конкурс "Дорожная азбука дошколят", дипломы 1 и 2 степени;
- Региональный конкурс рисунков «Спасите планету» , дипломы участников;
- Региональный экологический конкурс "Эколята - защитники природы", дипломы участников;
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Безопасная среда», дипломы 1, 2 и 3 степени
- Региональный конкурс Моя Югра 1 место номинация Осенняя ярмарка, дипломы 1, 2 степени;
- Региональная викторина «Моя Югра», номинация: «Животные Югры», дипломы за 1.2 место;

- Городской конкурс "Я рисую свои права", грамота за участие;
- Городской конкурс поделок из бытовых отходов и вторсырья "Нечто из ничего", дипломы участников;
- Городской конкурс «Я исследователь», грамота за 3 место;
- Городской конкурс «Боевой листок», дипломы 1,2,3 место
- Городская олимпиада «Знайка», дипломы 1,2,3 место;
- Городской конкурс «Губернаторские состязания», 5 место.

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игровая деятельность.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; ежедневная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду.

## **5. Качество кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

### **Уровень квалификации педагогов**

- высшая категория 19 человек (40 %);
- первая категория 14 человек (28 %);
- соответствие занимаемой должности 1 человек (2%);
- без категории 7 человек (12 %)

### **Образовательный уровень педагогов**

- высшее образование – 33 человека - 58%;
- среднее-специальное – 24 человека - 42%.

### **Педагогический стаж работников педагогов)**

- до 5 лет – 5 человека (9%);
- от 5 лет до 10 лет – 8 человек (14%);
- от 10 лет до 15 лет – 7 человек (12%);
- от 15 лет до 20 лет – 10 человек (18%);
- от 20 лет и более лет – 27 человек (47%).

---

В дошкольном образовательном учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 35 педагогов – 74 % от общего количества педагогов в ДОУ.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

- Городской Экомарафон «Гонка за чистоту», диплом 1 место
- Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка", диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Человек. Вселенная. Космос», посвященный дню авиации и космонавтики, диплом 2 степени
- Всероссийский патриотический конкурс для педагогов «О родине, о мужестве, о славе», диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Из опыта педагогической работы»;
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Из опыта работы», диплом 3 степени;
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Лучшая стенгазета», диплом 1 степени;
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «На волне здоровья», диплом 2 степени;
- Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Безопасная среда», диплом 3 степени;
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС», диплом за 1 место.

Подготовка и участие в конкурсах различного уровня становится настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности педагогов ДОУ.

Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы педагогов к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое мастерство, дают возможность представить свой опыт. Участие в конкурсах выводит педагогов на новую профессиональную ступеньку; и главный постулат остается неоспоримым: где успешен педагог, успешен и воспитанник!

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими кадрами, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой педагогический опыт через участие в конкурсах, конференциях, мастер-классах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

## **6. Качество учебно-методического обеспечения ДОУ**

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим

оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. Специалисты дошкольного учреждения в своей профессиональной деятельности используют в работе материалы интернет – ресурса «Система образования» - «Образование», «Кадры», цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры».

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогов наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на: - портале для воспитателей «МААМ.RU» - сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ру», «1 сентября» - сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога» - Учительский портал – международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование» - интернет канале YouTube. И тд.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

***Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профмастерства.*

## **7.Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека, как структурная единица - отсутствует, в методическом кабинете создан специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: программы и методические материалы, издания периодической печати, наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Основные задачи библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников и родителей: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов

пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку; консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию и развитию детей.

В дошкольном образовательном учреждении имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан официальный сайт ДООУ.

На сайте дошкольного образовательного учреждения размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

***Вывод:** дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной библиотечно-информационной базой.*

## **8. Качество материально-технического обеспечения**

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребёнку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДООУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь, нестандартное оборудование для физической активности детей, профилактики плоскостопия. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажёры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки изобразительного творчества, где находятся различные виды бумаги, цветные карандаши, пластилин, трафареты, краски, восковые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества. Для развития творческих способностей у детей по конструированию в группах собраны

различные виды конструкторов. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеется природно-бросовый материал для элементарной исследовательской и экспериментальной деятельности.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Почта» и др.

В группах имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционируют физкультурные залы. Залы оснащены гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, батутами, различными мячами, мягкими модулями и другим нестандартным оборудованием: беговыми дорожками, велотренажерами, которые позволяют удовлетворить потребности воспитанников в движении и физическом развитии.

Для музыкального развития детей имеется эстетически оформленные музыкальные залы, оснащенные музыкальными центрами, электрическим фортепиано УМАНА, акустической системой.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении имеются специализированные кабинеты для занятий с учителями- логопедами и педагога-психолога. Кабинет педагога-психолога оснащен специальными планшетами с подсветкой для песочной терапии.

Для каждой группы выделены детские площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены беседками, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Территория, прилегающая к зданиям и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад оснащён специально оборудованными кабинетами и залами: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинеты психолога и логопеда; медицинский кабинет; изолятор; физкультурные залы; спортивная площадка на улице; участки для прогулок детей; музыкальные залы; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Кабинеты и групповые помещения ДООУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

Предметно-развивающая среда групповых помещений функционально моделирует развитие детской деятельности. Она комфортна, соответствует требованиям СанПиН-2013 и основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (для групп от 1,5 до 3 лет, корпус № 1), примерной образовательной

программой дошкольного образования «Развития» под редакцией А.И.Булычевой (для групп от 3 до завершения образовательных отношений, корпус 1), примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой (для групп от 2 до завершения образовательных отношений, корпус 2).

Включает следующие центры:

- кабинет – включающий материалы по сенсорике, грамоте;
- мастерская – включающая материалы по конструированию, ориентировке в пространстве, математике;
- изостудия – материалы по изобразительности и труду;
- театр – включающий материалы по художественной литературе и развитию речи, и разделу «Я и мир»;
- центр природы и экспериментирования;
- физкультурно-оздоровительный центр;
- уголки для сюжетно-ролевых и других игр, включающие игры и игрушки (в том числе игры из разных разделов программы); материалы для творческой деятельности, свободного экспериментирования в различных средах.

При создании предметно-развивающей среды в ДОО педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Спортивный зал оснащен: гимнастической стенкой, модулями для прыжков, подлезания, равновесия, матами для гимнастических и акробатических упражнений, мячами, дисками «здоровья», баскетбольными стойками, нетрадиционным оборудованием: массажёрами, дорожками, лотками с наполнителями, балансирами, массажными ковриками, мешочками для метания, тренажёрами и т. д.

Для физической активности детей на улице оборудована спортивная площадка, на групповых участках поставлены песочницы для игр с песком, установлены новые малые архитектурные формы на прогулочных площадках корпуса № 1.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивный зал, оснащенный гимнастическими стенками, матами, скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, гимнастическим комплексом «Геркулес», тренажерами, ковриками для корректирующей гимнастики, мячами, скакалками, обручами, массажерами, сухим бассейном и другим необходимым оборудованием.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п.

Мебель и игровое оборудование, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Центры грамотности пополнены играми и пособиями, согласно годовой задаче по формированию звуковой культуры речи у детей.

В дошкольном учреждении рабочие места всех педагогов оснащены компьютерной техникой. Педагоги осуществляют планирование воспитательно-образовательного процесса в электронном виде, которое было видоизменено в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

19 групп из 21 оснащены интерактивными досками, которые педагоги используют при проведении образовательной деятельности с детьми.

С целью повышения эффективности коррекционной работы имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска, интерактивный стол-песочница и игровой набор «Дары Фребеля в кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда».

В 2020 году в корпусе 2 открыта Комната Монтессори, в которой дети могут выбрать себе занятие по душе, переходя из одной зоны активности в другую. Система Монтессори направлена на интеллектуальное и социальное развитие детей, эффективно прививает навыки самообслуживания, взаимодействия с окружающими. Благодаря организации комнаты по Монтессори успешно происходит подготовка маленького человека к школе и дальнейшей взрослой жизни.

Музыкальные залы оснащены современным музыкальным, звукозаписывающим компьютерным оборудованием, проектором и интерактивной доской, а также кондиционером для поддержания определенной температуры во время проведения мероприятий.

В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет (скорость до 5 Мбит/с) всем пользователям компьютеров.

На территории расположены:

Корпус №1 11 прогулочных участков, спортивная площадка, контейнерная площадка. В целях обеспечения безопасности детей въезд на территорию детского сада оснащен шлагбаумом.

Корпус № 2 10 прогулочных участков, спортивная площадка, хозяйственная зона, которая включает хозяйственный блок и контейнерную площадку. В целях обеспечения безопасности детей въезд на территорию детского сада оснащен шлагбаумом.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники). На территории детского сада в корпусе № 2 оформлены тематические уголки «Хантыйское стойбище» и «Русская деревенька».

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

***Вывод:** Материально-техническое оснащение ДОУ, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.*

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ МО г.Нягань «Д/ с № 8 «Росинка» осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся в виде плановых тематических и текущих проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника.

В декабре 2021 года в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы ДОУ.

В анкетировании участвовало 187 родителей воспитанников ДОУ. Результаты анкетирования свидетельствуют, о высоком рейтинге МАДОУ МО г.Нягань «Д/с № 8 «Росинка» а именно более 80% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены полностью качеством образовательных услуг в ДОУ.

***Вывод:*** Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек/ 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	,3дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	25 человек/

	направленности (профиля)	68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человека/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека 70%
1.8.1	Высшая	15 человек/41%
1.8.2	Первая	9 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №8 «Росинка»

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, старше 3-х лет	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	457кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих двигательную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

«19» апреля 2022 года

И.о. заведующего



Васильева Н.В.

