

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

*Согласован
педагогическим советом
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
Протокол № 3 от «28» февраля 2023 года*

*Утвержден
приказом заведующего
№ 117 от 18 апреля 2023 года*

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нягани «Детский сад №8 «Росинка»
за 2022 год**

Нягань 2023

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
2.	Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
4.	Оценка организации учебного процесса	11
5.	Оценка кадрового обеспечения	12
6.	Оценка учебно-методического обеспечения	13
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	14
8.	Оценка качества материально-технического обеспечения	15
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
10.	Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию	20

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №8 «Росинка» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 54 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». приказом МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка» от 09.01.2023 № 03 «О проведения самообследования ДОУ за 2022 год», в котором определены сроки и состав лиц, ответственных за проведение самообследования.

1. Сведения об организации

1.1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №8 «Росинка» далее (МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка») создан в 1988 году на основании распоряжения главы Администрации г.Нягань.

В 2019 году проведена реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка» путем присоединения к нему муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» с присвоением учреждению наименования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка» в соответствии с приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 01.03.2019 № 76.

Юридический адрес учреждения: 628187, Ханты – Мансийский автономный округ, город Нягань, ул. Речная, дом 57.

Правоустанавливающие документы. Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 86 ЛО1 № 0002594 от 24 июля 2019 года.

Местонахождение учреждения. МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №8 «Росинка» расположено по адресу: 628187, Ханты – Мансийский автономный округ, город Нягань, улица Пионерская, 60.

Учредитель: Комитет образования и науки муниципального образования города Нягани

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

Режим работы детского сада. МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00 часов.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Количество групп: 10

Количество воспитанников: 256

Руководитель учреждения: заведующий - Васильева Н.В.

Контактная информация тел/факс (34672) 2-67-88 (доб. 201) корпус 1, тел/факс (34672) 2-67-87 (доб. 201) корпус 2.

E-mail: ds8_rosinka@mail.ru

С информацией о детском саде можно познакомиться на официальном сайте учреждения по адресу <http://www.86ds8-nyagan.edusite.ru/>

2. Система управления дошкольного образовательного учреждения

Цель управления ДОУ заключается в обеспечении его полноценной работы и эффективного воспитательно-образовательного процесса.

Достижение цели обеспечивается решением перечня задач.

Основные задачи управления ДОУ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Формирование в сознании детей основ здорового образа жизни.
- Укрепление и развитие интеллектуального, физического, личностного потенциала ребёнка.
- Воспитание общечеловеческих ценностей: доброжелательности, любви, красоты, культуры, искусства, патриотизма, семьи.
- Социализация детей с раннего возраста сначала в коллективе сверстников, затем в окружении старших и взрослых.
- Выявление, раскрытие, развитие индивидуальных задатков каждого ребёнка.
- Подготовка к дальнейшему обучению, получению общего образования на школьных уровнях.
- Взаимодействие с родителями и другими членами семьи с целью совместного воспитания, обеспечения полноценного развития дошкольника.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность. К компетенции заведующего относятся вопросы текущего руководства деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: **Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет.** Деятельность коллегиальных органов

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определять тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;
- обращаться с коллективным требованием к работодателю;
- обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания;
- избирать представителей работников в Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;
- участвует в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- делегирует представителей на городскую конференцию педагогических работников;
- рассматривает план работы Учреждения на учебный год.

Управляющий совет:

- участвует в оценке качества воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- определяет основные направления развития Учреждения;
- участвует в создании оптимальных и безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении;
- осуществляет контроль за выполнением договорных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- осуществляет информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
- осуществляет контроль за созданием в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета Учреждения.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения. Цель управления ДОУ заключается в обеспечении его полноценной работы и эффективного воспитательно-образовательного процесса. Достижение цели обеспечивается решением перечня задач. Основные задачи управления ДОУ: Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Формирование в сознании детей основ здорового образа жизни. Укрепление и развитие интеллектуального, физического, личностного потенциала ребёнка. Внушение воспитанникам общечеловеческих ценностей: доброжелательности, любви, красоты, культуры, искусства, патриотизма, семьи. Социализация детей с раннего возраста сначала в коллективе сверстников, затем в окружении старших и взрослых. Выявление, раскрытие, развитие индивидуальных задатков каждого ребёнка. Подготовка к дальнейшему обучению, получению общего образования на школьных уровнях. Взаимодействие с родителями и другими членами семьи с целью совместного воспитания, обеспечения полноценного развития дошкольника.

***Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, рассмотренной на педагогическом совете ДОУ (протокол № 1 от 25.08.2022 г.), согласованной Управляющим советом ДОУ (протокол № 1 от 25.08.2022г.) и утвержденной приказом заведующего ДОУ (приказ № 265 от 29.08.2022г.).

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №8 «Росинка» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон, Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Постановлением об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановлением об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 № 32;

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

- Постановлением об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 № 2;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.
- Топ-хлоп, малыши: программа по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3- лет / Н.Т. Сауко, А.И. Буренина.
- Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет. Программа «Старт», Яковлева Л., Юдина Р.
- Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» - Е.А. Губина, Н.С. Кудряшова, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю.
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новоскольцева.

В 2022 учебном году экспериментальная деятельность в МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №8 «Росинка» не организовывалась.

В 2022 учебном году коллективом МАДОУ МО г.Нягань «Д/с №8 «Росинка» авторские программы не разрабатывались.

МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» посещает 312 воспитанников. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности:

Группы	Возраст
№1 «Цыплята»	Группа раннего возраста 1,5-3года
№2 «Карпузы»	Вторая младшая группа 3-4 года
№7 «Ромашки»	Вторая младшая группа 3-4 года
№8 «Карандаши»	Средняя группа 4-5 лет
№3 «Подсолнушки»	Старшая группа 5-6 лет
№4 «Радуга»	Старшая группа 5-6 лет
№5 «Капельки»	Старшая группа 5-6 лет
№6 «Улыбка»	Подготовительная группа 6-7 лет
№9 «Почемучки»	Подготовительная группа 6-7 лет
№10 «Непоседы»	Подготовительная группа 6-7 лет

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность проводится в следующих формах:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников,
- организация предметно-пространственной развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В детском саду успешно реализуется Рабочая программа воспитания. Реализация цели и задач Рабочей программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ, формирование которых в совокупности обеспечивает полноценное и гармоничное развитие личности детей от 1,5 до 8 лет:

- Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
- Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
- Формирование основ экологического сознания.
- Формирование основ безопасности.

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

В каждом из перечисленных направлений воспитания существуют свои подразделы, которые тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка».

Успешное воспитание воспитанников в сфере личностного развития, которое обеспечит полноценную реализацию планируемых результатов рабочей программы воспитания МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» осуществляется в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников по вопросам воспитания, развития и образования детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальная структура семей воспитанников

Характеристика семей воспитанников по составу			Характеристика семей воспитанников по количеству детей в семье			Социальное положение родителей (законных представителей) воспитанников			
2022 год									
Полная семья	Неполная семья с матерью	Неполная с отцом	Один ребенок в семье	Два ребенка в семье	Три и более ребенка в семье	Рабочие	Служащие	Неработающие	ИП
203	48	4	39	111	105	197	109	84	4

Анализ контингента родителей (законных представителей) воспитанников показал, что основная часть родительского состава – это рабочие, занятые в различных сферах производства и служащие. В большинстве дети воспитываются в полных семьях, неполные семьи составляют– 20 % от общего числа семей. Большинство семей имеют два и более ребенка.

При организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников с целью их педагогического просвещения учитывается социальный статус семей, уровень образования родителей, а так же индивидуальные особенности и предпочтения.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

В 2022 учебном году в детском саду организована работа трех платных кружков, которые посещают 26 воспитанников (8% от общего количества детей в ДОУ).

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

В 2022 году дополнительное образование реализовалось по направленностям интеллектуально-творческое и коррекционно-развивающее направления.

Подробная характеристика указана в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Познавательное-речевое направление				
	«Маленький гений»	подгрупповая	4-8 лет	19	
2	Художественно-эстетическое направление				
	«Ритмопластика»	подгрупповая	4-8 лет	10	
	«Семицветик»	подгрупповая	4-8 лет	17	
	«Волшебная мастерская»	подгрупповая	4-8 лет		
	«Кукушечка»	подгрупповая	5-8 лет		
	«Буратино»	подгрупповая	5-8 лет		
3	Интеллектуально-творческое направление				
	«Легоконструирование»	подгрупповая	5-8 лет	28	11
4	Коррекционно-развивающее направление				
	«Говорим правильно»	подгрупповая	3-5 лет	29	
	«Песочная терапия»	подгрупповая	3-8 лет	35	15
5	Физкультурно-спортивное направление				
	«Здоровячок»	подгрупповая	4-8 лет		

Анализ табличных данных, показывает, что платные образовательные услуги в детском саду реализуется, используются 2 направления общеразвивающих программ. Наблюдается снижение посещаемости занятий реализуемых ДОУ в сравнении с 2021 годом в связи с посещением детьми дополнительных услуг реализуемых МАУДО г.Нягани «Центр детского творчества» в рамках сетевого взаимодействия, а так же в связи с сокращением педагогического состава.

В 2023 году планируется расширение спектра платных услуг в ДОУ, разработка новых программ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

Содержание программ МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Основная образовательная программа МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

В 2022 году в **целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации** в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники» и т. д.,
- спортивные состязания «Наша армия самая сильная», «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «Милую мамочку очень люблю!», «День защитника Отечества», «Этот день мы не забудем никогда», «Масленица»

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В старших и подготовительных группах оформлены уголки по патриотическому воспитанию дошкольников.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия

Психологическая готовность детей к школе		
Уровни	2020-2021 учебный год	2021 -2022 учебный год
Слабый		4 чел.- 5%
Средний	51чел- 61%	40 чел- 48%
Хороший	29 чел -35%	35 чел -42%
Высокий	3чел- 4%	4чел - 5%

реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

В апреле - мае 2022 года было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 83 человек.

Как видно из таблицы, показатели готовности выпускников детского сада к обучению в школе остаются стабильными: количество детей с хорошим уровнем подготовки к школе-42% (показатель по сравнению с прошлым годом повысился на 7%). Выявлено 5% выпускников (4 детей), имеющих высокий уровень готовности к школе. Данный уровень редко встречается и свидетельствует о незаурядности ребенка (в прошлом году высокий уровень готовности к школе был выявлен у 3 детей).

Детей со средним уровнем готовности к школе – 48% (показатель по сравнению с прошлым годом снизился на 13%). Этот уровень минимально необходим для детей, поступающих в школу, и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе. У 4 детей- 5% слабый уровень готовности к школе. Данные дети имеют статус ОВЗ, инвалидность. Детям по заключению ТПМПК рекомендовано обучение по адаптированным программам в ОУ.

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

Воспитанники учреждения в 2022 учебном году принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня, становясь призерами и победителями:

- Всероссийская олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Правила безопасности дома и на улице", 1 место;
- Всероссийская викторина "Время знаний" в номинации "Зимующие птицы", 1 место;
- Всероссийская викторина "Сказки для малышей", 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс "Просто космос", 2,3 место;
- Международная олимпиада «Математика и логика», 1,2 место;
- Международная олимпиада «Окружающий мир», 1.2 место;
- Международная олимпиада «Будущий школьник», 1,2 место;
- Региональная олимпиада "Спортивная тренировка", 1 место
- Региональный конкурс "Моя Югра", Боевой листок, 2,3 место
- Региональный конкурс «Моя Югра» номинация Осенняя ярмарка, 1, 2 место;
- Муниципальный конкурс чтецов "Язык мой - друг мой", 1 место;
- Муниципальный конкурс «Магия слова», 1,2 место;
- Городской конкурс детского рисунка "Промыслы родного края", диплом участника;
- Городской конкурс «Я исследователь», 2, 3 место;
- Городской конкурс «Боевой листок», 1,2.3 место
- Городская олимпиада «Знайка», 1,2.3 место;
- XIX муниципальные соревнования «Губернаторские состязания», 5 место.
- Открытое первенство г.Нягани по Тхэквондо, 2 место
- Первенство отделения по спортивной аэробике Спортивной школы им. Орловского г.Нягани, 2,3 место.
- Городской конкурс "Я выбираю здоровье", 3 место.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игровая деятельность.

5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень квалификации педагогов

Год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория (чел/%)	Первая квалификационная категория (чел/%)	Соответствие занимаемой должности (чел/%)	Без категории (чел/%)
2021	36	17- 48%	8-22%	9-25%	2-5%
2022	25	12-48%	5-20%	7-28%	1-4%

Образовательный уровень педагогов

Год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее-специальное
-----	-----------------	--------------------	---------------------

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

		(чел/%)	образование (чел/%)
2021	35	23- 64%	36%
2022	25	16- 64%	9-36%

Педагогический стаж работников педагогов)

Годы	Всего педагогов	До 5 лет	от 5лет до 10 лет	от 10лет до15 лет	от 15 лет-до 20 лет	от 20 лет и более
2022	36	3 - 8%	8 – 22%	7 – 20%	10 – 28%	8 – 22%
2022	25	3 - 12%	4 – 16%	4 – 16%	4 – 16%	10 -40%

В дошкольном образовательном учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. В 2022 году прошли курсы повышения все педагоги дошкольного учреждения.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Всероссийский педагогический конкурс, номинация "Сценарий мероприятия"

Всероссийская олимпиада "Время знаний", тема "Дидактические игры как средство развития дошкольников"

Всероссийский конкурс "Безопасная среда"

Всероссийский конкурс "Радужные облака"

Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики "Просто космос", благодарственное письмо;

Региональный конкурс "Моя Югра" Номинация "День рождения снеговика";

Региональный конкурс Моя Югра, номинация "Из опыта педагогической работы"

Региональный конкурс "Северное сияние", номинация "Символ года 2023"

Региональный конкурс Мой Ямал», номинация "Осенний декор"

Региональный конкурс Мой Ямал», номинация "Лучший педагогический проект"

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

Региональный конкурс Моя Югра, номинация "Из опыта педагогической работы"
Региональный конкурс "Моя Югра", номинация "Лучший минимусей в ДОУ"
Региональный конкурс "Моя Югра", номинация "Лучшая стенгазета"
Региональный конкурс "Моя Югра", номинация "Лучшая презентация"
Региональный конкурс "Моя Югра", номинация "Нравственно-патриотическое воспитание"
Региональный конкурс "Моя Югра", номинация «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», 1 место;
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация "Лучший сценарий праздника",
1 место
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация "Лучший сценарий праздника",
1 место;
Муниципальный конкурс "Я - исследователь", 1,2 место
Городской конкурс "Лучшая методическая разработка по развитию шахматного образования", 1 место
Городской конкурс "Лучшая методическая разработка по развитию шахматного образования" - "Работа с родителями", 1 место
Городской конкурс боевых листков "Героические страницы истории Отечества", благодарность;
XIX муниципальные соревнования "Губернаторские состязания", благодарственное письмо
Городской конкурс "Знайка", 1 место
Смотр – конкурс «Уголок валеологии в образовательном пространстве группы» , 2 место;
Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка», 1 место.

Подготовка и участие в конкурсах различного уровня становится настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности педагогов ДОУ.

Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы педагогов к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое мастерство, дают возможность представить свой опыт. Участие в конкурсах выводит педагогов на новую профессиональную ступеньку; и главный постулат остается неоспоримым: где успешен педагог, успешен и воспитанник!

Вывод: Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими кадрами, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения и творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой педагогический опыт через участие в конкурсах, конференциях, мастер-классах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

6. Качество учебно-методического обеспечения ДОУ

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. Специалисты дошкольного учреждения в своей профессиональной деятельности использует в работе материалы интернет – ресурса «Система образования» - «Образование», «Кадры», цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры».

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педработников наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на: - портале для воспитателей «МААМ.RU» - сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «1 сентября» - сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога» - Учительский портал – международное сообщество учителей.

С целью организации и проведения коррекционно-развивающей работы в кабинете учителя- логопеда имеется интерактивная панель, программно-аппаратный комплекс «Колибри.Лого», интерактивная песочница., в кабинете педагога-психолога - интерактивная панель, комплект дидактических материалов «Дары Фребеля».

Организация образовательной деятельности в детском саду не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профмастерства.

7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, как структурная единица в детском саду отсутствует, в методическом кабинете создан специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: программы и методические материалы, издания периодической печати, наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Основные задачи библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников и родителей:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку;
- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию и развитию детей.

В дошкольном образовательном учреждении имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан официальный сайт ДОУ.

На сайте дошкольного образовательного учреждения размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной библиотечно-информационной базой.

8. Качество материально-технического обеспечения

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня дошкольного образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребёнку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровых комнат позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь, нестандартное оборудование для физической активности детей, профилактики плоскостопия. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажёры, ребристые доски, пуговичные коврики и др. Каждая возрастная группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития:

- в группах оборудованы уголки изобразительного творчества, где находятся различные виды бумаги, цветные карандаши, пластилин, трафареты, краски, восковые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества;
- приобретен программно-аппаратный комплекс «МУЗА» возможности которого позволяют детям рисовать картины, создавать интерактивные мультфильмы, озвучивать персонажей, создавать иллюстрированные мультимедийные книги.

Для развития творческих способностей у детей по конструированию в группах собраны различные виды конструкторов. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеется природно-бросовый материал для элементарной исследовательской и экспериментальной деятельности.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Почта» и др.

В группах имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционирует физкультурный зал. Зал оснащен гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, батутами, различными мячами, мягкими модулями и другим нестандартным оборудованием: беговыми дорожками, велотренажерами, которые позволяют удовлетворить потребности воспитанников в движении и физическом развитии. В 2022 году в физкультурном зале оборудован скалодром, занятия на котором способствуют не только физическому, но и интеллектуальному развитию, укрепляют логическое и пространственное мышление воспитанников.

Для музыкального развития детей имеется эстетически оформленный музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, электрическим фортепиано УМАНА, акустической системой, интерактивной панелью.

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

Для осуществления образовательной деятельности по финансовой грамотности в детском саду приобретен программно-аппаратный комплекс «Колибри.Фин». Программа финансового воспитания по методике д.п.н., профессора Кузнецовой Н. А. соответствует требованиям ФГОС и направлена на формирование у дошкольника визуальных образов норм, правил и моделей финансового поведения, азов экономического мышления и финансовой грамотности, разумных экономических потребностей и уважительного отношения ребенка к своему и чужому труду.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении имеются специализированные кабинеты для занятий с учителем- логопедом и педагогом-психологом. Кабинет педагога-психолога оснащен специальными планшетами с подсветкой для песочной терапии.

Для каждой группы выделены детские площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены беседками, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Территория, прилегающая к зданиям и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад оснащён специально оборудованными кабинетами и залами: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинеты психолога и логопеда; медицинский кабинет; изолятор; физкультурный зал; участки для прогулок детей; музыкальные залы; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Кабинеты и групповые помещения ДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

Предметно-развивающая среда групповых помещений функционально моделирует развитие детской деятельности. Она комфортна, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

При создании предметно-развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

В дошкольном учреждении рабочие места всех педагогов оснащены компьютерной техникой. Педагоги осуществляют планирование воспитательно-образовательного процесса в электронном виде. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Все 10 групп оснащены интерактивными досками, которые педагоги используют при проведении образовательной деятельности с детьми.

С целью повышения эффективности коррекционной работы имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска, интерактивный стол-песочница и комплект дидактических материалов «Дары Фребеля» в кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда.

С 2020 года в детском саду функционирует Кабинет Монтессори, в которой дети могут выбрать себе занятие по душе, переходя из одной зоны активности в другую. Система Монтессори направлена на интеллектуальное и социальное развитие детей, эффективно прививает навыки самообслуживания, взаимодействия с окружающими. Благодаря организации комнаты по Монтессори успешно происходит подготовка маленького человека к школе и дальнейшей взрослой жизни.

В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет (скорость до 5 Мбит/с) всем пользователям компьютеров.

На территории расположены 10 прогулочных участков, хозяйственная зона, которая включает хозяйственный блок и контейнерную площадку. В 2022 году на территории была размещена Метеоплощадка обеспечивающая проведение наблюдений, практических работ, организацию систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе.

В целях обеспечения безопасности детей въезд на территорию детского сада оснащен шлагбаумом.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: Материально-техническое оснащение ДОУ, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

Контроль осуществлялся в виде плановых тематических и текущих проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника.

В декабре 2022 года в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы ДОУ.

В анкетировании участвовало 158 родителей воспитанников ДОУ.

Респонденты на 100% удовлетворены:

- открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада;
- своевременностью и качеством оказания консультативной и иной помощи;
- доброжелательностью и вежливостью работников детского сада;
- удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности.

Результаты анкетирования свидетельствуют, о высоком рейтинге МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка». 100% респондентов готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым при выборе образовательной организации.

Вывод: *Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	312 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	312 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	266
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	16 человек/

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*

	направленности (профиля)	64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человека 68%
1.8.1	Высшая	12 человек/48%
1.8.2	Первая	5 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №8 «Росинка»

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, старше 3-х лет	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих двигательную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»*