

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

*Согласован
Общим собранием трудового коллектива
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
Протокол № 2 от «13» марта 2025 года*

*Утвержден
приказом заведующего
№ 93 от 08 апреля 2025 года*

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нягани «Детский сад №8 «Росинка»
за 2024 год

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

Нягань 2025

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	7
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
5.	Оценка организации учебного процесса	13
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	15
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
8.	Оценка качества материально-технического обеспечения	20
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
10.	Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащие самообследованию	24

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №8 «Росинка» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 54 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», приказом МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка» от 05.02.2025 № 26 «О проведения самообследования ДОУ за 2024 год», в котором определены сроки и состав лиц, ответственных за проведение самообследования.

I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №8 «Росинка» далее (МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка») создан в 1988 году на основании распоряжения главы Администрации г.Нягань.

В 2019 году проведена реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка» путем присоединения к нему муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» с присвоением учреждению наименования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №8 «Росинка» в соответствии с приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 01.03.2019 № 76.

Юридический адрес учреждения: 628187, Ханты – Мансийский автономный округ, город Нягань, ул. Речная, дом 57.

Правоустанавливающие документы. Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 86 Л01 № 0002594 от 24 июля 2019 года.

Местонахождение учреждения. МАДОУ МО г. Нягань «Д/с №8 «Росинка» расположено по адресу: 628187, Ханты – Мансийский автономный округ, город Нягань, улица Пионерская, 60.

Учредитель: Комитет образования и науки муниципального образования города Нягани

Режим работы детского сада. МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00 часов.

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Количество групп: 8

Количество воспитанников:

Руководитель учреждения: заведующий - Васильева Н.В.

Контактная информация, тел/факс (34672) 2-67-87 (доб. 201) корпус 2.

E-mail: ds8_rosinka@mail.ru

С информацией о детском саде можно ознакомиться на официальном сайте учреждения по адресу <https://ds-rosinka-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 199 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.. В МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Возрастная группа	Номер группы	Наименование группы	Возраст детей
группа раннего возраста	№2	«Карапузы»	1,6 -2 года
первая младшая группа	№7	«Ромашки»	2-3 года
вторая младшая группа	№3	«Подсолнушки»	3-4 года
средняя группа	№9	«Почемучки»	4-5 лет
средняя группа	№10	«Непоседы»	4-5 лет
старшая группа	№8	«Карандаши»	5-6 лет
подготовительная к школе группа	№4	«Радуга»	6-7 лет

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

подготовительная к школе группа	№5	«Капельки»	6-7 лет
подготовительная к школе группа	№6	«Улыбка»	6-7 лет

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Характеристика семей воспитанников по составу			Характеристика семей воспитанников по количеству детей в семье			Социальное положение родителей (законных представителей) воспитанников			
Полная семья	Неполная семья с матерью	Неполная с отцом	Один ребенок в семье	Два ребенка в семье	Три и более ребенка в семье	Рабочие	Служащие	Неработающие	ИП
186	35	0	40	89	92	80	54	67	20

С целью стратегического планирования воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Социальная структура семей воспитанников

В детском саду успешно реализуется Рабочая программа воспитания. Реализация цели и задач Рабочей программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ, формирование которых в совокупности обеспечивает полноценное и гармоничное развитие личности детей от 1,5 до 8 лет:

- Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
- Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
- Формирование основ экологического сознания.

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

- Формирование основ безопасности.

В каждом из перечисленных направлений воспитания существуют свои подразделы, которые тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП ДО.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Постановления города Нягани от 21.02.2024 № 380 «О плане мероприятий посвященных празднованию Года семьи в городе Нягани в 2024 году».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Педагоги, дети, родители (законные представители) приняли участие в следующих конкурсах:

- в честь праздника «День матери» и в рамках конкурса воспитанники подготовительной группы «Улыбка» вместе с мамами оформили выставку "Мама - рукодельница";
- в рамках проекта «Моя мама - профессионал!» мамы провели познавательные беседы с детьми на темы: «Берегите зубы с молоду!», «Чистота залог здоровья»;
- праздники и тематические занятия посвященные «Дню Матери» во всех возрастных группах;
- Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»;
- Спортивная квест-игра "Папа может всё" в рамках празднования Дня отца»

III Конкурс чтецов стихотворений «О Югре на родном языке», посвященном 94 – летию образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в рамках проекта «Крепкая семья» и т.д.

Дополнительное образование

В МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» в 2024 году дополнительные платные образовательные программы реализовались социально-гуманитарной направленности.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
1.	Социально-гуманитарная направленность			
1.1	Волшебный песок	Кружок	3-4 года	11
1.2	Волшебный песок	Кружок	4-5 лет	19
2.	Техническая направленность			

Отчет о результатах самообследования
 МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
 за 2024 год

	Юный конструктор	Кружок	4-5 лет	5
2.2.	Юный конструктор	Кружок	5-6 лет	9

Анализ деятельности по предоставлению платных образовательных услуг показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

III. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Цель управления ДОУ заключается в обеспечении его полноценной работы и эффективного воспитательно-образовательного процесса.

Достижение цели обеспечивается решением перечня задач.

Основные задачи управления ДОУ:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Формирование в сознании детей основ здорового образа жизни.
- Укрепление и развитие интеллектуального, физического, личностного потенциала ребёнка.
- Воспитание общечеловеческих ценностей: доброжелательности, любви, красоты, культуры, искусства, патриотизма, семьи.
- Социализация детей с раннего возраста сначала в коллективе сверстников, затем в окружении старших и взрослых.
- Выявление, раскрытие, развитие индивидуальных задатков каждого ребёнка.
- Подготовка к дальнейшему обучению, получению общего образования на школьных уровнях.
- Взаимодействие с родителями и другими членами семьи с целью совместного воспитания, обеспечения полноценного развития дошкольника.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за его деятельность. К компетенции заведующего относятся вопросы текущего руководства деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: **Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет.** Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности Учреждения; – рассматривает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;
-----------------------------	---

Отчет о результатах самообследования
 МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
 за 2024 год

	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив и организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; – делегирует представителей на городскую конференцию педагогических работников; – рассматривает план работы Учреждения на учебный год
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в оценке качества воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; – определяет основные направления развития Учреждения; – участвует в создании оптимальных и безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; – осуществляет контроль за выполнением договорных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; – осуществляет информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях; – осуществляет контроль за созданием в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; – рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Управляющего совета Учреждения
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений и дополнений в Устав дошкольного образовательного учреждения; – рассматривает предложения Учредителя или заведующего ДОУ о реорганизации, изменении типа учреждения или о его ликвидации; – рассматривает предложения Учредителя или заведующего дошкольным образовательным учреждением об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; – рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; – по представлению заведующего детским садом рассматривает проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДОУ; – рассматривает предложения заведующего ДОУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем его внесения в уставный капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника.

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

Общее собрание трудоого коллектива	<ul style="list-style-type: none">– обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; – избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;– определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;– обращается с коллективным требованием к работодателю;– обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания;– избирает представителей работников в Наблюдательный совет, Управляющий совет.
---	--

Цель управления ДОУ заключается в обеспечении его полноценной работы и эффективного воспитательно-образовательного процесса. Достижение цели обеспечивается решением перечня задач. Основные задачи управления ДОУ: Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Формирование в сознании детей основ здорового образа жизни. Укрепление и развитие интеллектуального, физического, личностного потенциала ребёнка. Внушение воспитанникам общечеловеческих ценностей: доброжелательности, любви, красоты, культуры, искусства, патриотизма, семьи. Социализация детей с раннего возраста сначала в коллективе сверстников, затем в окружении старших и взрослых. Выявление, раскрытие, развитие индивидуальных задатков каждого ребёнка. Подготовка к дальнейшему обучению, получению общего образования на школьных уровнях. Взаимодействие с родителями и другими членами семьи с целью совместного воспитания, обеспечения полноценного развития дошкольника.

В деятельности управляющего совета в 2024 году учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №8 «Росинка» (далее Программа) разработана в соответствии с:

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон, Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Постановлением об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановлением об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 № 32;
- Постановлением об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 № 2;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность проводится в следующих формах:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах,

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников,
- организация предметно-пространственной развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	% освоения программы		
Познавательное развитие	95%	94%	94%
Социально-коммуникативное развитие	92%	93%	94%
Речевое развитие	92%	92%	92%
Художественно-эстетическое развитие	94%	93%	93%
Физическое развитие	93%	93%	94%
ИТОГО	93%	93%	93%

Результаты освоения ООП ДО воспитанников ДОУ осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2023-2024 учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

области «Социально- коммуникативного развития» и «Физического развития». Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу учебного года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала.

Таким образом, очевиден положительный результат проделанной работы воспитателями и специалистами ДОУ: низкий уровень освоения основной образовательной программы отсутствует, отмечена положительная динамика высокого уровня овладения детьми навыками и умениями, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

В 2024 учебном году МАДОУ г.Нягань «Д/с №8 «Росинка» присвоен статус Экспертной площадки «Инновации детям», учитель-логопед получил статус Эксперта «Бережной цифры».

В апреле - мае 2024 года было проведено обследование 57 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве.

Как видно из таблицы, показатели готовности выпускников детского сада к обучению в школе остаются стабильными: количество детей с хорошим уровнем подготовки к школе-37%. Выявлено 7% выпускников (4 детей), имеющих высокий уровень готовности к школе. Данный уровень редко встречается и свидетельствует о незаурядности ребенка.

Детей со средним уровнем готовности к школе – 53%. Этот уровень минимально необходим для детей, поступающих в школу, и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе. У 2 детей- 3% слабый уровень готовности к школе. Данные дети имеют статус ОВЗ. Детям по заключению ТПППК рекомендовано обучение по адаптированным программам в НОО

Психологическая готовность детей к школе			
Уровни	2021-2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год
Слабый	4 чел.- 5%	3чел- 4%	2ч-3%
Средний	40 чел- 48%	48 чел- 64%	29ч- 53%
Хороший	35 чел -42%	20 чел -27%	20 ч-37%
Высокий	4чел - 5%	4чел - 5%	4-7%

Воспитанники детского сада в 2024 учебном году принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня, становясь призерами и победителями:

- Губернаторские состязания среди детей дошкольных образовательных организаций города Нягани – 3 место;
- III окружной конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцевальный вихрь» - дипломы участников;
- Городской конкурс детского творчества «Маленькие звездочки- лауреаты 1 и 2 степени, дипломанты 1 степени.

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

- Конкурс «Моя семья – мое богатство», посвященный Году Семьи в Российской Федерации – лауреаты 2 степени;
- Творческий конкурс «Барыня Масленица» - лауреаты 1 степени;
- Конкурс – ярмарка «Дорого яичко ко Христову дню» - дипломы победителя и участников;
- Региональный конкурс «Мой Ямал» - 1 место в номинации «Граница на замке»;
- Региональный конкурс «Животные в зимнем лесу» - 1 место;
- Муниципальный конкурс «О Нягани на родном языке» - 1 место в номинации «За самое лучшее исполнение на казахском языке»;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Сохраним животный мир» 1 место;
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Дари добро» - 3 место;
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» - 2 место;
- VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» - 1 место в номинации «День снятия блокады» и т.д.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155.

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Качество образовательных услуг, оказываемых МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

В детском саду ежегодно проводятся социологические обследования родителей (законных представителей) по анализу и оценке качества образовательных услуг. Родители (законные представители) оценивают качество образовательных услуг (в процессе социологического обследования), следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

V. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Организация учебного процесса в детском саду включает следующие этапы:

- определение и выстраивание концепции образовательной деятельности в соответствии с принципами ФГОС;
- формирование образовательного процесса с учётом имеющихся материально-технических и кадровых условий;
- разработка учебного плана, режима образовательной деятельности, рабочих программ и календарных планов;

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игровая деятельность.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» поступило 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). При поступлении, с детьми было проведено собеседование, с целью определения их эмоционального состояния. В течение всего времени пребывания детей в ДООУ педагогом-психологом проводятся мероприятия с детьми по снижению тревожности. Занятия проводятся подгруппами и индивидуально, в привычной для детей обстановке во время образовательной, игровой совместной и самостоятельной деятельности детей

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год

Вывод: учебный процесс в образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах образовательной организации, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень квалификации педагогов

Год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория (чел/%)	Первая квалификационная категория (чел/%)	Соответствие занимаемой должности (чел/%)	Без категории (чел/%)
2022	25	12-48%	5-20%	7-28%	1-4%
2023	25	11 – 44%	5- 20%	7-28%	2 – 10%
2024	21	9 - 42%	5 – 24 %	5 – 24%	2 – 10%

Образовательный уровень педагогов

Год	Всего педагогов	Высшее образование (чел/%)	Среднее-специальное образование (чел/%)
2022	25	16- 64%	9-36%
2023	25	16- 64%	9-36%
2024	21	13- 62%	8- 38%

Педагогический стаж работников педагогов)

Годы	Всего педагогов	До 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет-до 20 лет	от 20 лет и более
2022	25	3 - 12%	4 – 16%	4 – 16%	4 – 16%	10 -40%

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

2023	25	2 – 8%	4 – 16%	4 – 16%	4 -16%	11 -44%
2024	21	2-10%	3- 14%	3 – 14%	3 – 14%	10 – 48%

В дошкольном образовательном учреждении сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку.

В 2024 году педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

- Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста» АНО ДПО «Международный институт развития образования» г.Москва, 72 часа – учитель –логопед;
- ФООП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы», 72 часа – 2 педагога;
- «Применение нейросетей для создания презентаций» 36 часов, г.Сургут, АУПО ХМАО-Югры 7 педагогов;
- "Основы государственного (муниципального) заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ. основы работы в автоматизированной информационной системе "Персонафицированное дополнительное образование (ОО)", 72 часа – методист;
- "Инклюзивное образование 2024-2025: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции воспитателя ДОО в специальной коррекционной педагогике», 144 часа - педагог психолог;
- "Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения", Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", г. Екатеринбург, 36 часов – 1 педагог;
- "Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников", ООО "НПО ПрофЭкспортСофт", образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" 24 часа – 2 педагога.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году воспитатель детского сада стал победителем муниципального конкурса «Педагог года - 2024», в номинации «Все мы родом из детства».

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с БУПО ХМАО-Югры «Няганский технологический колледж». В рамках договора о сотрудничестве, на базе МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» производственную практику прошли 12 студентов по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

В 2024 году были проведены такие методические мероприятия как:

- педагогические советы: «Эффективность работы педагогического коллектива по формированию представления детей дошкольного возраста о профессиях взрослых посредством игровой деятельности (ранняя профориентация), «Современные подходы к речевому развитию дошкольников (обогащение словаря, совершенствование звуковой и интонационной культуры речи);
- методические семинары: «В рамках работы творческой группы «Колибри. ФИН», «В рамках работы творческой группы «Муза» интерактивная система»;
- практикум на тему «Звуко-буквенный анализ слов»;
- конкурс для педагогов «Фестиваль педагогических идей»;
- методические консультации на темы: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста», «О взаимодействии с родителями в вопросах ранней профориентации дошкольников», «Развитие речевой культуры дошкольников через обогащение активного словаря и совершенствование звуковой интонационной культуры речи», «Особенности развитие звуковой и интонационной культуры речи у детей дошкольного возраста», и т.д.

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты. В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

- городская игра для педагогов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г.Нягань «ИГРАРИУМ» (4 место);
- городские соревнования по игре «ДАРТС» Лукина В.Д. личное первенство;
- музыкальная гостиная: «Колыбельные песни в духовно-нравственном воспитании дошкольников» на Межмуниципальном семинаре «Создание условий для повышения педагогических компетенций родителей в современном детском саду в рамках реализации ФОП»;
- межмуниципальный семинар-практикум «Шаг за шагом»: создание условий для комплексного психолого – педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и /или детей – инвалидов;
- XVII городская НПК педагогов-психологов и социальных педагогов;
- городской конкурс «Лучшая методическая разработка – 2024»;
- региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание»;
- региональный конкурс «Моя Югра» в номинации «Сто народов – одна семья»;

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

– городской конкурс-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Дорого яичко ко Христову дню» и т.д.

Подготовка и участие в конкурсах различного уровня становится настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности педагогов ДОУ.

Конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы педагогов к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое мастерство, дают возможность представить свой опыт. Участие в конкурсах выводит педагогов на новую профессиональную ступеньку; и главный постулат остается неоспоримым: где успешен педагог, успешен и воспитанник!

В 2024 году 3 педагога в очередной раз подтвердили высшую квалификационную категорию.

***Вывод:** Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими кадрами, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения и творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой педагогический опыт через участие в конкурсах, конференциях, мастер-классах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.*

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. Специалисты дошкольного учреждения в своей профессиональной деятельности использует в работе материалы интернет – ресурса «Система образования» - «Образование», «Кадры», цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры».

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогических работников наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на: - портале для воспитателей «МААМ.RU» - сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок»,

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

«Дошколенок.ги», «1 сентября» - сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога» - Учительский портал – международное сообщество учителей и т.д.

С целью организации и проведения коррекционно-развивающей работы в кабинете учителя- логопеда имеется интерактивная панель, программно-аппаратный комплекс комплекс «Колибри.Лого», интерактивная песочница., в кабинете педагога-психолога - интерактивная панель, комплект дидактических материалов «Дары Фребеля».

Организация образовательной деятельности в детском саду не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Библиотека, как структурная единица в детском саду отсутствует, в методическом кабинете создан специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: программы и методические материалы, издания периодической печати, наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Основные задачи библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников и родителей:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку;
- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию и развитию детей.

В дошкольном образовательном учреждении имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан официальный сайт ДОУ.

На сайте дошкольного образовательного учреждения размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профмастерства. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной библиотечно-информационной базой.

VII. Оценка качества материально-технического обеспечения

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня дошкольного образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребёнку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровых комнат позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь, нестандартное оборудование для физической активности детей, профилактики плоскостопия. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажёры, ребристые доски, пуговичные коврики и др. Каждая возрастная группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития:

- в группах оборудованы уголки изобразительного творчества, где находятся различные виды бумаги, цветные карандаши, пластилин, трафареты, краски, восковые мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества;
- приобретен программно-аппаратный комплекс «МУЗА» возможности которого позволяют детям рисовать картины, создавать интерактивные мультфильмы, озвучивать персонажей, создавать иллюстрированные мультимедийные книги.

Для развития творческих способностей у детей по конструированию в группах собраны различные виды конструкторов. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеется природно-бросовый материал для элементарной исследовательской и экспериментальной деятельности.

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Салон красоты», «Магазин», «Почта» и др.

В группах имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционирует физкультурный зал. Зал оснащен гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, батутами, различными мячами, мягкими модулями и другим нестандартным оборудованием: беговыми дорожками, велотренажерами, которые позволяют удовлетворить потребности воспитанников в движении и физическом развитии. В 2022 году в физкультурном зале оборудован скалодром, занятия на котором способствуют не только физическому, но и интеллектуальному развитию, укрепляют логическое и пространственное мышление воспитанников.

Для музыкального развития детей имеется эстетически оформленный музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, электрическим фортепиано УМАНА, акустической системой, интерактивной панелью.

Для осуществления образовательной деятельности по финансовой грамотности в детском саду приобретен программно-аппаратный комплекс «Колибри.Фин». Программа финансового воспитания по методике д.п.н., профессора Кузнецовой Н. А. соответствует требованиям ФГОС и направлена на формирование у дошкольника визуальных образов норм, правил и моделей финансового поведения, азов экономического мышления и финансовой грамотности, разумных экономических потребностей и уважительного отношения ребенка к своему и чужому труду.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении имеются специализированные кабинеты для занятий с учителем- логопедом и педагогом-психологом. Кабинет педагога-психолога оснащен специальными планшетами с подсветкой для песочной терапии.

Для каждой группы выделены детские площадки с соблюдением санитарных требований. Участки оснащены беседками, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Территория, прилегающая к зданиям и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад оснащён специально оборудованными кабинетами и залами: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинеты психолога и логопеда; медицинский кабинет; изолятор; физкультурный зал; участки для прогулок детей; музыкальные залы; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Кабинеты и групповые помещения ДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием.

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды в ДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

В дошкольном учреждении рабочие места всех педагогов оснащены компьютерной техникой. Педагоги осуществляют планирование воспитательно-образовательного процесса в электронном виде. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Все 9 групп оснащены интерактивными досками, которые педагоги используют при проведении образовательной деятельности с детьми.

С целью повышения эффективности коррекционной работы имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска, интерактивный стол-песочница и комплект дидактических материалов «Дары Фребеля» в кабинете педагога-психолога и учителя-логопеда.

С 2020 года в детском саду функционирует Кабинет Монтессори, в которой дети могут выбрать себе занятие по душе, переходя из одной зоны активности в другую. Система Монтессори направлена на интеллектуальное и социальное развитие детей, эффективно прививает навыки самообслуживания, взаимодействия с окружающими. Благодаря организации комнаты по Монтессори успешно происходит подготовка маленького человека к школе и дальнейшей взрослой жизни.

В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет (скорость до 5 Мбит/с) всем пользователям компьютеров.

На территории расположены 10 прогулочных участков, хозяйственная зона, которая включает хозяйственный блок и контейнерную площадку. В целях обеспечения безопасности детей въезд на территорию детского сада оснащен шлагбаумом.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: Материально-техническое оснащение ДОУ, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся в виде плановых тематических и текущих проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника.

В декабре 2024 года в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы ДОУ.

В анкетировании участвовало 116 родителей воспитанников ДОУ.

Респонденты на 100% удовлетворены:

- открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада;
- своевременностью и качеством оказания консультативной и иной помощи;
- доброжелательностью и вежливостью работников детского сада;
- удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности.

Результаты анкетирования свидетельствуют, о высоком рейтинге МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка». 100% респондентов готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым при выборе образовательной организации.

Вывод: *Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 62%

Отчет о результатах самообследования
 МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
 за 2024 год

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек / 42%
1.8.2	Первая	5 человек / 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек / 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №8 «Росинка»

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, старше 3-х лет	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих двигательную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Отчет о результатах самообследования
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»
за 2024 год*