

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЯГАНИ «ДЕТСКИЙ САД №8 «РОСИНКА»**  
**(МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка»)**

**ПРИКАЗ**

18.08.2022

№ 250

О психолого-педагогическом сопровождении  
в 2022-2023 учебном году

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.10.2019 № 1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 20.11.2019 №665 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций», приказом Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 31.05.2022 №353 «О территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нягани», с целью эффективной организации психолого - педагогического сопровождения в МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка» в 2022-2023 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

- Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» (приложение 1);
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (приложение 2);
- Положение об оказании логопедической помощи (приложение 3);
- Положение о Консультативном пункте (приложение 4).

2. Признать утратившим силу приказ от 10.09.2021 №346 «О психолого-педагогическом сопровождении в 2021-2022 учебном году».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Васильева Н.В.

Положение  
о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся,  
испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,  
развитии и социальной адаптации  
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»

**1. Общие положения**

1.1. Положение о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка» (далее - Положение) разработано в соответствии со статьями 42, 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Законом ХМАО -Югры от 01.05.2013 №68-03 «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»; постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.09.2013 №359-п «О порядке организации предоставления психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»; распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.05.2017 №261-рп «О Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года»; приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.02.2014 №107 «Об утверждении Порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями», от 04.05.2016 №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», от 29.12.2017 №1506/1194-р/1985 «Об организации ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»; приказами Комитета образования и науки Администрации города Нягани от 22.09.2015 №427 «Об утверждении Положения о психолого- педагогическом, медицинском и социальном сопровождении обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации», от 31.05.2022 №353 «О территориальной психолого- медико-педагогической комиссии города Нягани».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию и осуществление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» (далее - образовательная организация).

**2. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи родителям (законным представителям) и детям,  
испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы  
дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации**

– Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь родителям (законным представителям) и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации организуется по приказу заведующего образовательной организации.

– Администрация образовательной организации информирует родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников об основных направлениях деятельности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи родителям (законным представителям) и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации.

– Ответственным лицом за психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь родителям (законным представителям) и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации является заведующий образовательной организацией; координатором – педагог-психолог.

– Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь родителям (законным представителям) и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации оказывается на бесплатной основе и педагогическим работниками образовательной организации.

– Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь родителям (законным представителям) и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации включает:

- повышение профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- психолого-медико-педагогический консилиум образовательной организации;
- консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей посещающих, не посещающих, а также состоящих в очереди на получение места в дошкольное образовательное учреждение;
- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками.

Психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение осуществляется для детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе: детей-инвалидов; детей с ОВЗ; детей-мигрантов; детей с девиантным поведением; детей-жертв вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и технологических катастроф стихийных бедствий; детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев; детей, оказавшихся в экстремальных условиях; детей-жертв насилия; детей, проживающих в малоимущих семьях; ребенка, как лица, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию (далее - разные категории детей) при наличии документа, подтверждающего статус (приказ Комитета образования и науки Администрации города Нягань от 22.09.2015 №427 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом, медицинском и социальном сопровождении обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации»).

– Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается только на основании письменного заявления родителей (законных представителей) (**приложение 1** к Положению).

2.7. К заявлению (при наличии) прилагаются копии документов, подтверждающих основания организации, направления и содержания сопровождения:

- для детей-инвалидов: справки (свидетельства) Бюро медико-социально экспертизы № 5 филиала Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре»: индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выданной МСЭ;

- для детей с ограниченными возможностями здоровья: заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Нягани;
- для иных категорий несовершеннолетних: справки (свидетельства, удостоверения), подтверждающего статус ребенка-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и технологических катастроф, стихийных бедствий, ребенка из семей - беженцев и вынужденных переселенцев, ребенка, оказавшегося в экстремальных условиях, ребенка - жертвы насилия, ребенка, проживающего в малоимущей семье.

Также родители (законные представители) могут предоставить иные документы, подтверждающие статус несовершеннолетнего, как лица, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

2.8. Психолого-медико-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение предоставляется в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия (в том числе логопедические);
- комплекс медицинских мероприятий (при необходимости);
- помощь воспитанникам в социальной адаптации.

2.9. Основанием для отказа родителям (законным представителям) несовершеннолетних в организации сопровождения является отсутствия документов, указанных в пункте 2.7 настоящего Положения. Решение об отказе в организации сопровождения в день принятия решения оформляется в виде письменного извещения родителей (законных представителей), в течение 3 дней направляется по почте или вручается родителям (законным представителям) лично.

2.10. Функции по организации сопровождения возлагаются на психолого - медико-педагогический консилиум образовательной организации.

2.11. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется посредством консультирования, заседаний педагогического, методического совета, методических объединений и часов, курсов повышения квалификации, вебинаров и семинаров и др. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) - консультирование, информационно-просветительская и профилактическая работа, семейный клуб, тематические собрания и др.

2.12. В образовательной организации ведется электронные базы учета данных:

- детей- инвалидов;
- детей с ОВЗ; д
- детей-мигрантов;
- детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

2.13. В целях освоения основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме; создания специальных условий, индивидуального маршрута развития и социализации ребенка; повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанника в образовательной организации реализуются индивидуальная карта учета динамики развития ребенка (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ), индивидуальная программа реабилитации (для детей- инвалидов и детей с ОВЗ) и индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения (для воспитанников, зачисленных в коррекционно-развивающую работу, кроме детей-инвалидов, детей с ОВЗ)

### **3. Психолого-педагогический консилиум (ППк)**

3.1. Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МАДОУ г. Нягани «Д/с №8 «Росинка» (далее - ДОУ), с целью создания оптимальных условий обучения, развития,

социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

3.2. Деятельность психолого-педагогического консилиума осуществляется в ДОУ в соответствии с Положением о психолого – педагогическом консилиуме МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»

#### **4. Логопедическая помощь**

4.1. Логопедическая помощь в МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка» оказывается обучающимся, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4.2. Деятельность по оказанию логопедической помощи в ДОУ регламентируется Положением об оказании логопедической помощи

#### **5. Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, посещающих, а также состоящих в очереди на получение места в дошкольное образовательное учреждение**

5.1. Целью Консультативного пункта является оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей посещающих, не посещающих и состоящих в очереди на получение места в дошкольное образовательное учреждение.

5.2. Деятельность Консультативного пункта осуществляется ДОУ на основании Положения о Консультативном пункте МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка».

#### **6. Организация коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками**

6.1. Коррекционно - развивающие занятия организуются в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования: развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, коррекция речевых нарушений (ОНР, ФФНР, ФНР).

6.2. Коррекционно - развивающие занятия проводятся только со следующими воспитанниками:

- имеющими заключения ТППК;
- по решению ПМПк образовательной организации.

6.3. Список воспитанников, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе, утверждается приказом заведующего образовательной организацией.

6.4. Учитель-логопед организует индивидуальные занятия с воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи, нерезко выраженное общее недоразвитие речи, 3 раза в неделю и воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 2 раза в неделю. Продолжительность занятий составляет 15 минут.

6.5. Педагог-психолог организует индивидуальные занятия по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы 1 раз в неделю и подгрупповые - 1 раз в неделю. Продолжительность индивидуальных и подгрупповых занятий соответствует требованиям СанПиН.

6.6. В рамках коррекционно-развивающих занятий ведутся журналы:

- журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- журнал учета индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми (**приложение 2** к Положению).
- журнал учета групповой коррекционно-развивающей работы с детьми (**приложение 3** к Положению).

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Положение действует неограниченный срок, до принятия нового Положения.

*Приложение 1  
к Положению о психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи обучающимся,  
испытывающим трудности в освоении ООП,  
развитии и социальной адаптации*

Заведующему  
МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»  
Васильевой Н.В.

от \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя, законного представителя)  
Тел: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))  
Проживающая (ий) по адресу \_\_\_\_\_  
(почтовый адрес)

Прошу организовать психолого-педагогическое, медицинское и социальное  
(нужное подчеркнуть)  
сопровождение моему ребенку

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. ребенка дата рождения)

в форме: психолого-педагогическое консультирование; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия (в том числе логопедические); комплекс медицинских мероприятий (при необходимости); помощь воспитанникам в социальной адаптации.

Согласен (а/ы) на обработку своих персональных данных и персональных данных своего ребенка.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_ (подпись)

*Приложение 2  
к Положению о психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи обучающимся,  
испытывающим трудности в освоении ООП,  
развитии и социальной адаптации*

Журнал  
индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми  
Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

| № п/п | Программа работы, цель | № занятия, тема | Дата |
|-------|------------------------|-----------------|------|
|       |                        |                 |      |

*Приложение 3  
к Положению о психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи обучающимся,  
испытывающим трудности в освоении ООП,  
развитии и социальной адаптации*

Журнал  
групповой коррекционно-развивающей работы с детьми

| № п/п ФИ.О. ребенка | Даты проведения | Даты проведения, тема |
|---------------------|-----------------|-----------------------|
|                     |                 |                       |