|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Евгений Валерьевич\Рабочий стол\новый Логотип\лого.jpg | **бюджетное учреждение****профессионального образования****Ханты-Мансийского автономного округа - Югры** **«Няганский технологический колледж»** |

**ОТЧЕТ**

**производственной практики**

**ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»**

*(наименование модуля)*

**Специальность**

**44.02.01 Дошкольное образование**

*(Код и наименование профессии/специальности)*

обучающегося группы ДО-20 курса 4

очной формы обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. обучающегося*

Место прохождения практики МАДОУ г.Нягани «Д/с №8 «Росинка»

Время прохождения с 13ноября 2023г по 22 декабря 2023г.

**Нягань, 2023г.**

с о д е р ж а н и е

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| ВВЕДЕНИЕ |  |
|  |  |
| 1.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА |  |
|  |  |
| 1.1ДНЕВНИК |  |
| 1.2АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ1.3 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯЗАКЛЮЧЕНИЕ |  |

ВВЕДЕНИЕ

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в условиях реального производства;

- комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности/ профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

По окончании производственной практики по ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;

- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;

- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным

разделам программы;

- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;

- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;

- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;

- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;

- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;

- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);

- оформления документации;

уметь:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;

- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;

- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;

- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

выразительно читать литературные тексты;

- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;

- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий.

Производственную практику по ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» проходила в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1 ДНЕВНИК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Виды работ | Кол-во часов | Оценка | Подпись руководителя/Наставника |
| 13.11.2023 | Изучение рабочих программ возрастных групп | 6 |  |  |
| 14.11.2023 | Изучение рабочих программ возрастных групп. | 6 |  |  |
| Целеполагание, составление конспектов технологических карт, планирование занятий с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. | 2 |  |  |
| 15.11.2023 | Целеполагание, составление конспектов технологических карт, планирование занятий с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. | 8 |  |  |
| 16.11.2023 | Целеполагание, составление конспектов технологических карт, планирование занятий с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. | 2 |  |  |
| Проведение занятий по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Окружающий мир». | 6 |  |  |
| 17.11.2023 | Проведение занятий по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Окружающий мир». | 6 |  |  |
| 20.11.2023 | Проведение занятий по образовательной области «Речевое развитие», раздел «Ознакомление с художественной литературой». | 6 |  |  |
| 21.11.2023 | Проведение занятий по образовательной области «Речевое развитие», раздел «Ознакомление с художественной литературой». | 6 |  |  |
| Проведение занятий по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Обучение грамоте». | 2 |  |  |
| 22.11.2023 | Проведение занятий по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Обучение грамоте». | 8 |  |  |
| 23.11.2023 | Проведение занятий по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Обучение грамоте». | 8 |  |  |
| 24.11.2023 | Проведение занятий по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Обучение грамоте». | 6 |  |  |
| 27.11.2023 | Проведение занятий по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений». | 6 |  |  |
| 28.11.2023 | Проведение занятий по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений». | 8 |  |  |
| 29.11.2023 | Проведение занятий по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений». | 8 |  |  |
| 30.11.2023 | Проведение занятий по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Формирование элементарных математических представлений». | 2 |  |  |
| Диагностические исследования по разделу «Окружающим миром». | 6 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.12.2023 | Диагностические исследования по разделу «Окружающим миром». | 6 |  |  |
| 04.12.2023 | Диагностические исследования по разделу «Ознакомление с художественной литературой». | 6 |  |  |
| 05.12.2023 | Диагностические исследования по разделу «Ознакомление с художественной литературой». | 8 |  |  |
| 06.12.2023 | Диагностические исследования по разделу «Ознакомление с художественной литературой». | 4 |  |  |
| Диагностические исследования по разделу «Обучение грамоте». | 4 |  |  |
| 07.12.2023 | Диагностические исследования по разделу «Обучение грамоте». | 8 |  |  |
| 08.12.2023 | Диагностические исследования по разделу «Обучение грамоте». | 6 |  |  |
| 11.12.2023 | Диагностические исследования по разделу «Формирование элементарных математических представлений». | 6 |  |  |
| 12.12.2023 | Диагностические исследования по разделу «Формирование элементарных математических представлений». | 8 |  |  |
| 13.12.2023 | Диагностические исследования по разделу «Формирование элементарных математических представлений». | 4 |  |  |
| Проведение индивидуальной работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие». | 4 |  |  |
| 14.12.2023 | Проведение индивидуальной работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие». | 8 |  |  |
| 15.12.2023 | Проведение наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом во время прогулки | 6 |  |  |
| 18.12.2023 | Проведение наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом во время прогулки | 6 |  |  |
| 19.12.2023 | Проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром | 8 |  |  |
| 20.12.2023 | Проведение экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром | 4 |  |  |
| Проведение праздников, развлечения | 4 |  |  |
| 21.12.2023 | Проведение праздников, развлечения | 8 |  |  |
| 22.12.2023 | Дифференцированный зачет | 6 |  |  |
| **ИТОГО** |  **216** |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  *(подпись) (Ф.И.О.)*

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (Ф.И.О.)*

М.П.

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (Ф.И.О.)*

М.П.

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

1.2 АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся Семёнова Мария Валерьевна

Специальность/ профессия 44.02.01 Дошкольное образование

За время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» в объеме 216 часов в организации МАДОУ д/с «Росинка» с «13» ноября 2023 г. по «22» декабря 2023г.

За время производственной практики сформированы профессиональные и общие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Коды и наименование осваиваемых компетенций | Оценка качества ***(отл); (хор); (удов)*** |
| Профессиональные компетенции |
| 1 | ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста |  |
| 2 | ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста |  |
| 3 | ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников |  |
| 4 | ПК 3.4 Анализировать занятия |  |
| 5 | ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. |  |
| Общие компетенции |
| 6 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |
| 7 | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| 8 | ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |  |
| 9 | ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решенияпрофессиональных задач, профессионального и личностного развития.. |  |
| 10 | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |  |
| 11 | ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |  |
| 12 | ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |  |
| 13 | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,осознанно планировать повышение квалификации. |  |
| 14 | ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |  |
| 15 | ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |  |
| 16 | ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |  |

Результат практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*Программа практики выполнена в полном объеме)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***5(отл.)****,* ***4(хор.)****,* ***3(удов.)****,* ***2(неуд)****.*

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (Ф.И.О.)*

М.П.

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (Ф.И.О.)*

М.П.

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПЕЧАТАЮТ САМИ, НА НОВЫХ ЛИСТАХ**

1.3 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

(С НОВОГО ЛИСТА)

Характеристика предприятия/ учреждения

1.точное название предприятия/учреждения, юридический статус, юридический адрес

2.форма собственности предприятия/учреждения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

(С НОВОГО ЛИСТА)

В период практики были выполнены следующие виды работ в соответствии с общими и профессиональными компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| Освоенные компетенции | Виды работ |
| ПМ.03 (*наименование профмодуля*) |
| ПК 3.1  |  |
| ПК N.N  |  |
| В ходе выполненных работ были освоены следующие общие компетенции |
| ОК 1 |  |
| ОК 2 |  |
| ОК N |

Профессиональные и общие компетенции освоены:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)* (*Ф.И.О. обучающегося)*

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (Ф.И.О.)*

М.П.

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.