

Приложение к
образовательной программе
дошкольного образования
МАДОУ г. Нягани «Д/с№8«Росинка»
на 2024-2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательной деятельности в подготовительной группе
Общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год

Воспитатели:
Чупина З. Г.
Юхневич О. А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной группе общеразвивающей направленности на 2024-2025 г. учебный год (далее - Рабочая программа) разработана в соответствии с ОП ДО МАДОУ г. Нягани «Д/с № 8 «Росинка» (далее - Программа) которая разработана в соответствии с ФОП

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Характеристики особенностей развития детей 6-7 лет:

Ребёнок 6-7 лет обладает устойчивыми социально-нравственными чувства и эмоциями, высоким самосознанием и осуществляет себя как субъект деятельности и поведения. Мотивационная сфера дошкольников 6—7 лет расширяется за счёт развития таких социальных мотивов, как

познавательные, просоциальные, самореализации. Поведение ребёнка начинает регулироваться также его представлениями о том, что хорошо и что плохо. С развитием морально-нравственных представлений напрямую связана и возможность эмоционально оценивать свои поступки.

Ребёнок испытывает чувство удовлетворения, радости, когда поступает правильно, хорошо, и смущение, неловкость, когда нарушает правила, поступает плохо. Общая самооценка детей представляет собой глобальное, положительное недифференцированное отношение к себе, формирующееся под влиянием эмоционального отношения со стороны взрослых. В этом возрасте продолжается развитие наглядно-образного мышления, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений. Действия наглядно-образного мышления ребёнок этого возраста, как правило, совершает уже в уме, не прибегая к практическим предметным действиям даже в случаях затруднений. Возможность успешно совершать действия сериации и классификации во многом связана с тем, что на седьмом году жизни в процесс мышления всё более активно включается речь. Использование ребёнком слова для обозначения существенных признаков предметов и явлений приводит к появлению первых понятий.

Речевые умения детей позволяют полноценно общаться с разным контингентом людей. Дети не только правильно произносят, но и хорошо различают фонемы и слова. Владение морфологической системой языка позволяет им успешно образовывать достаточно сложные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов. В своей речи старший дошкольник всё чаще использует сложные предложения. В 6—7 лет увеличивается словарный запас. В процессе диалога ребёнок старается исчерпывающе ответить на вопросы, сам задаёт вопросы, понятные собеседнику, согласует свои реплики с репликами других. Активно развивается и другая форма речи — монологическая. Дети могут последовательно и связно пересказывать или рассказывать. Важнейшим итогом развития речи на протяжении всего дошкольного детства является то, что к концу этого периода речь становится подлинным средством, как общения, так и познавательной деятельности, а также планирования и регуляции поведения.

Образовательные задачи детей седьмого года жизни

Образовательная область «Социально коммуникативное развитие»

- Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.
- Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах.
- Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия с взрослыми.
- Развивать начала социальной активности, желания на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в оформлении детского сада к праздникам и пр.
- Способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником.
- Воспитывать любовь к своей семье, детскому саду, к родному городу, селу.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно - исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка, избирательность детских интересов.
- Совершенствовать познавательные умения: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, использовать разные способы проверки предположений, использовать вариативные способы сравнения, с опорой на систему сенсорных эталонов, упорядочивать,

классифицировать объекты действительности, применять результаты познания в разных видах детской деятельности.

- Развивать умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.
- Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем.
- Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей
- Способствовать развитию уверенности детей в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства.
- Развивать самоконтроль и ответственности за свои действия и поступки.
- Обогащать представления о родном городе и стране, развивать гражданско - патриотические чувства.
- Формировать представления о многообразии стран и народов мира, некоторых национальных особенностях людей.
- Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать начала гражданственности.
- Развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия.
- Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, образных сравнений, олицетворений.
- Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.
- Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.
- Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия) и многообразии жанров.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность:

- Продолжать формировать эмоционально-эстетические ориентации, подвести детей к пониманию ценности искусства, способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок, суждений относительно проявлений красоты в окружающем мире, художественных образов, собственных творческих работ.
- Стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях: повседневных и образовательных ситуациях, досуговой деятельности, в ходе посещения музеев, парков, экскурсий по городу.
- Совершенствовать художественно-эстетическое восприятие, художественно-эстетические способности, продолжать осваивать язык

изобразительного искусства и художественной деятельности, и на этой основе способствовать обогащению и начальному обобщению представлений об искусстве.

➤ Поддерживать проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность в процессе посещения музеев, выставок, стимулирования коллекционирования, творческих досугов, рукоделья, проектной деятельности.

Художественная литература:

➤ Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства и литературной речи; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов.

➤ Обогащать читательский опыт детей за счет произведений более сложных по содержанию и форме.

➤ Совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста; развивать умения элементарно анализировать содержание и форму произведения (особенности композиционного строения, средства языковой выразительности и их значение), развивать литературную речь.

➤ Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература), видах (проза и поэзия), о многообразии жанров и их некоторых специфических признаках.

➤ Обеспечивать возможность проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений.

Особенности проведения педагогического мониторинга

Педагогический мониторинг осуществляется с целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребенка и используется при решении следующих задач:

- Индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогический мониторинг опирается на принципы поддержки специфики и разнообразия детства так же уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. В связи с этим педагогический мониторинг:

- не содержит каких-либо оценок развития ребенка, связанных с фиксацией образовательных достижений;
- позволяет фиксировать актуальный индивидуальный профиль развития дошкольника и оценивать его динамику;
- учитывает зону ближайшего развития ребенка по каждому из направлений;
- позволяет рассматривать весь период развития ребенка от рождения до школы как единый процесс без условного деления на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника;
- учитывает представленные в Рабочей программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального

сравнения с реальными достижениями детей.

Содержание образовательной деятельности с детьми 6-7 лет дается по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Задачи образовательной деятельности по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано входе всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Перспективное тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности
РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

№ п.п.	Тема занятий	Задачи	Кол- во часов	Дата	Примечание
1	Осень. Тема: Рассматривание картины «Осень»	Закрепить в сознании детей представления о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени, познакомить с народным календарем, создавать условия для воспитания любви к природе, развивать умение устанавливать логическую связь, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к природе.	1	16.09. 2024	
2	Безопасность на дороге. Тема: Заучивание стихотворения С. Михалков «Светофор»	Познакомить детей с творчеством С. В. Михалкова. Формировать умение детей составлять модуль стихотворного произведения (количество и длина строф). Закреплять умение схематизировать небольшие стихотворные произведения и читать от имени героя. Упражнять детей в считывании схематических изображений объектов. Развивать выразительность речи, зрительную и слуховую память. Воспитывать умение слушать других детей.	1	23.09. 2024	
3	Животный мир Югры. Тема: Заучивание стихотворения «Улетают, улетели» Е. Благиной	Познакомить детей с творчеством Е. Благиной. Формировать умение детей составлять модуль стихотворного произведения (количество и длина строф). Закреплять умение схематизировать небольшие стихотворные произведения и читать от имени героя. Упражнять детей в считывании схематических изображений объектов. Развивать выразительность речи, зрительную и слуховую память. Воспитывать умение слушать других детей.	1	30.09. 2024	
4	Фрукты. Труд взрослых в садах Тема: Фрукты. Труд взрослых в садах.	Расширять, уточнять и актуализировать словарь по теме «Фрукты. Труд взрослых в садах». Формировать целостное представление об изображенном на картине. Тренировать детей в составлении плана рассказа и творческого рассказа по картине. Развивать мышление, творческое воображение, координацию речи с движением, зрительное внимание и восприятие. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, стремления действовать согласованно.	1	07.10. 2024	
5	Мой город по особому мне дорог/Лес. Грибы. Ягоды. Тема: Заучивание стихотворения А.Н.	Познакомить детей с творчеством А.Н. Плещеева. Формировать умение детей составлять модуль стихотворного произведения (количество и длина строф). Закреплять умение схематизировать небольшие стихотворные произведения и читать от имени героя. Упражнять детей в считывании схематических изображений объектов. Развивать выразительность речи, зрительную и	1	14.10. 2024	

	Плещеева «Осень наступила»	слуховую память. Воспитывать умение слушать других детей			
6	Профессии разные есть, все сразу не перечить Тема: Составление рассказа на тему: «Кем и как работают мои родители»	Закрепить представления детей о труде родителей. Формировать умение детей составлять рассказ из личного опыта на основе плана, предложенного воспитателем. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Упражнять в дифференцировке звуков ч-щ. Развивать память, четкость речи. Воспитывать интерес к профессиям людей, уважение к их работе.	1	21.10 2024	
7	День народного единства. Тема: История возникновения знамён.	Сформировать у детей элементарные представления о происхождении знамен. Продолжать знакомить детей с цветами российского флага и их символическими значениями. Обогащать словарь детей. Развивать память, внимание. Воспитывать интерес к истории своей страны.	1	28.10. 2024	
8	Подготовка животных к зиме.	Обобщить и систематизировать знания о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни. Уточнить, активизировать и актуализировать словарь по данной теме. Совершенствовать грамматический строй речи. Формировать умение детей образовывать слова с суффиксами –онок-, -енок- и притяжательные прилагательные. Развивать связную речь, навыки общения, речевой слух, память, мышление, артикуляционную и общую моторику. Воспитывать инициативность, самостоятельность, гуманное отношение к природе.	1	11.11. 2024	
9	День матери. Тема: Составление рассказов по портрету	Формировать умение детей задавать вопросы по портрету в соответствии с алгоритмом (считывание схем);- отвечать на поставленный вопрос, высказывая своё личное мнение;- давать психологическую характеристику герою (по позе, по взгляду, по цвету определять настроение героя). Развивать мышление, связную речь. Воспитывать любовь и уважение к маме.	1	18.11. 2024	
10	Домашние животные и их детеныши. Тема: Составление рассказа по серии картин «Собака и вороны»	Формировать умение детей составлять рассказ по серии картинок; упражнять в умении находить общие объекты на 6 картинках, обозначать действия и цель этих действий, определять время происходящего, учить детей придумывать название серии картинок. Развивать память, внимание, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе.	1	25.11. 2024	

11	Мой дом – Югра. Тема: Заучивание стихотворения о Югре	Формировать умение детей составлять модуль стихотворного произведения (количество и длина строф). Закреплять умение схематизировать небольшие стихотворные произведения и читать от имени героя. Упражнять детей в считывании схематических изображений объектов. Развивать выразительность речи, зрительную и слуховую память. Воспитывать умение слушать других детей	1	02.12. 2024	
12	Зимние забавы/Зима Тема: Зима.	Закреплять представлений о зиме и ее приметах. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Зима» Совершенствовать грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза слов (выделение согласного на фоне слова). Закрепить знания детей о предложении. Развивать длительный плавный выдох, диалогическую речь, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1	09.12. 2024	
13	Новый год Тема: Составление рассказа по картине «Скоро Новый год»	Развивать связную монологическую речь. Обогащение словаря по теме «Зима»; побеседовать о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает; рассказать, какими игрушками украшают новогоднюю ёлку; практическое употребление существительных множественного числа в творительном падеже; подбор родственных слов к слову «снег».	1	16.12. 2024	
14	Предметный мир/Транспорт. Виды транспорта, профессии на транспорте. Тема: Заучивание стихотворения Инкона Е. «Скорая помощь»	Познакомить детей с творчеством Е. Инкова. Формировать умение детей составлять модуль стихотворного произведения (количество и длина строф). Закреплять умение схематизировать небольшие стихотворные произведения и читать от имени героя. Упражнять детей в считывании схематических изображений объектов. Развивать выразительность речи, зрительную и слуховую память. Воспитывать умение слушать других детей.	1	13.01. 2025	
15	Знакомство с народной культурой и традициями.	Уточнить представления детей об истории вещей. Закрепить представления об истории возникновения, производстве и росписи предметов народного промысла. Уточнить, активизировать и актуализировать словарь по данной теме. Совершенствовать	1	20.01. 2025	

	Тема: Весёлая дымка и золотая хохлома.	грамматический строй речи. Развивать память, зрительное внимание. Воспитывать уважение к труду русских мастеров.			
16	Зимушка – зима. Тема: Пересказ «Хорошо, когда много снега»	Закрепить умение детей прослушивать произведение, понимать его основное содержание, запоминать последовательность изложения, речевые обороты авторского текста, осмысленно и связно передавать текст. Формировать умение детей пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства. Развивать память. Воспитывать активность, инициативность.	1	27.01.2025	
17	Мой город – моя страна. Тема: Заучивание В. Степанов «Что мы Родиной зовём»	Продолжать знакомить детей с творчеством В. Степанова. Формировать умение детей составлять модуль стихотворного произведения (количество и длина строф). Закреплять умение схематизировать небольшие стихотворные произведения и читать от имени героя. Упражнять детей в считывании схематических изображений объектов. Развивать выразительность речи, зрительную и слуховую память. Воспитывать умение слушать других детей.	1	03.02.2025	
18	День доброты/ Профессии. Трудовые действия. Инструменты. Тема: Орудия труда. Инструменты	Закрепить и систематизировать представления об инструментах и орудиях труда и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Уточнить и активизировать словарь по данной теме. Формировать умение детей образовать и употреблять существительные в косвенных падежах. Развивать зрительное восприятие и внимание, координацию речи с движением. Воспитывать навыки сотрудничества, зрительного восприятия и внимания, уважение к людям труда, желание трудиться.	1	10.02.2025	
19	День защитника Отечества Тема: Заучивание Г. Ладонщикова «Пограничник»	Познакомить детей с творчеством Г. Ладонщикова. Формировать умение детей составлять модуль стихотворного произведения (количество и длина строф). Закреплять умение схематизировать небольшие стихотворные произведения и читать от имени героя. Упражнять детей в считывании схематических изображений объектов. Развивать выразительность речи, зрительную и слуховую память. Воспитывать умение слушать других детей.	1	17.02.2025	
20	Животные севера и жарких стран Тема: Рассказывание стихотворения С. Я. Маршака «Львята»	Активизация и актуализация словаря по теме «Животные севера и жарких стран» Совершенствование навыков пересказа. Совершенствование умения пользоваться косвенной речью. Формирование возможности перевоплощения с использованием мимики, пантомимики, ритмической стороны речи.	1	24.02.2025	

21	Женский день 8 марта! Тема: Составление рассказа по картине «Подарок маме»	Закрепить представления детей о труде мамы на работе и дома. Формировать умение детей составлять связный, последовательный рассказ по картине, придумать начало и конец к изображенному содержанию. Упражнять в употреблении в речи названий профессий и действий. Развивать дифференциацию звуков д – дь. Развивать речевой слух, мышление, восприятие. Воспитывать чувство любви и уважения к маме.	1	03.03. 2025	
22	Приметы весны. Весенние месяцы Рассматривание картины И. Грибаря «Март»	Обобщение представлений о весне и типичных весенних явлениях в природе. Расширение, уточнение, актуализация словаря. Совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображённом на ней.	1	10.03.2 025	
23	Неделя детской книги. Тема: Пересказ А. Мусатова «Весенний сев»	Закрепить умение детей прослушивать произведение, понимать его основное содержание, запоминать последовательность изложения, речевые обороты авторского текста, осмысленно и связно передавать текст. Закрепить умение детей пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства. Развивать память. Воспитывать бережное отношение к природе.	1	17.03. 2025	
24	День театра. Тема: В мире театра	Закрепить знания детей о театре, театральных профессиях; продолжать учить интонационно и выразительно проговаривать фразы; совершенствовать диалогическую речь; развивать творческие способности: фантазию, воображение, пантомимические навыки и артикуляцию; побуждать детей к активному общению через игру; воспитывать умение слушать, уважать мнение сверстников, отстаивать свою точку зрения.	1	24.03. 2025	
25	День птиц. Тема: Весна. Перелётные птицы	Обобщить представления детей о весне и изменениях в жизни птиц ранней весной. Актуализировать и активизировать словарь по теме. Совершенствовать навыки рассматривания картины, формировать целостное представление о изображённом на ней. Закрепить умение детей образовывать предложно-падежные конструкции, приставочные глаголы. Развивать зрительное восприятие и внимание, память, тонкую и общую моторику. Воспитывать активность, инициативность, любовь и бережное отношение к природе.	1	31.04. 2025	
26	День космонавтики Тема:	Продолжать знакомить детей с творчеством Я. Акима. Формировать умение детей составлять модуль стихотворного	1	07.04. 2025	

	Заучивание Я. Аким «На Луне жил звездочёт»	произведения (количество и длина строф). Закреплять умение схематизировать небольшие стихотворные произведения и читать от имени героя. Упражнять детей в считывании схематических изображений объектов. Развивать выразительность речи, зрительную и слуховую память. Воспитывать умение слушать других детей.			
27	Животный мир морей и океанов. Тема: Пересказ «Неудачная рыбалка»	Закрепить умение детей прослушивать произведение, понимать его основное содержание, запоминать последовательность изложения, речевые обороты авторского текста, осмысленно и связно передавать текст. Закрепить умение детей пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства. Развивать память. Воспитывать бережное отношение к природе.	1	14.04.2025	
28	День Земли. Тема: День Земли	Обобщить и дополнить представление детей о нашей планете, представления детей о морях и океанах, о пустынях и горах; Познакомить с обобщающим понятием – суша; развивать умение подбивать слова к обобщающему слову. Совершенствовать формы монологической речи. Активизировать словарный запас детей. Развивать умение работать в команде, коллективное составление рассказа по серии картин. Воспитывать эстетическое отношение к окружающей действительности (подвести детей к пониманию, какие условия необходимые для жизни всего живого).	1	21.04.2025	
29	Мы читаем Тема: Чтение произведений С. В Михалкова, С. Я Маршака, К. И. Чуковского	Дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев Обогащение речи словами – синонимами.	1	28.04.2025	
30	День Победы Тема: Заучивание стихотворения Н. Томилиной «День Победы	Продолжать знакомить с Российскими праздниками. Упражнять детей в считывании схематических изображений объектов. Развивать выразительность речи, зрительную и слуховую память. Воспитывать умение слушать других детей. Воспитывать в детях желание жить в мире без войн.	1	05.05.2025	
31	День семьи. Тема: Составление рассказа по серии картин.	Формировать умение детей составлять рассказ по серии картинок; упражнять в умении находить общие объекты на 6 картинках, обозначать действия и цель этих действий, определять время происходящего, учить детей придумывать название серии картинок. Развивать память, внимание, наблюдательность. Воспитывать интерес к составлению рассказов.	1	12.05.2025	

32	Весна красна Тема: Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Лес ранней и поздней весной»	Обобщение представлений о весне и её периодах, о весенних явлениях. Актуализация словаря. Вопросы по тексту.	1	19.05.2025	
	Итого		32		

Перспективное тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РИСОВАНИЕ

№ п./п.	Тема занятий	Задачи	Кол- во часов	Дата	Примечание
1	Осень. Тема: Осенние деревья	Тренировать умение детей передавать в рисунке свои впечатления о времени года. Тренировать детей в умении рисовать осенние деревья карандашами. Развивать чувство ритма и способности к композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.	1	16.09.2024	
2	Безопасность на дороге. Тема: Правила дорожного движения	Тренировать умение детей передавать в рисунке свои впечатления о ПДД. Тренировать детей в умении рисовать сюжетные картинки по ПДД. Развивать чувство ритма и способности к композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.	1	23.09.2024	
3	Животный мир Югры/Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка к отлету. Тема: Летят перелетные птицы.	Обогатить содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного развития детей. Учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники (рисование и аппликацию). Продолжать учить передавать несложные движения (утки летят), изменяя статичное положение частей тела (приподнятые крылья); при создании сюжета показывать несложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления и эстетические переживания. Развивать чувство ритма и способности к композиции. Воспитывать гуманное отношение	1	30.09.2024	

		к природе.			
4	Фрукты. Труд взрослых в садах. Тема: Ваза с фруктами	Знакомить детей с натюрмортом, учить детей рисовать с натуры различные фрукты подбирая нужные цвета; развивать самостоятельность и художественно - творческие способности. Продолжать формировать умение изображать овальные и круглые формы. Дифференцировать представления «овощи» и «фрукты»	1	07.10.2024	
5	День отца Тема: Портрет папы	Формировать умение детей создавать образы разных деревьев, кустов и составлять из них коллективную композицию «Осенний лес», подбирая красивые цветосочетания. Побуждать создавать крону деревьев из овалов разного цвета. Формировать композиционные умения (размещать вырезанные элементы ярусами начиная с заднего плана). Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства. Развивать чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.	1	14.10.2024	
6	Профессии разные есть, все сразу не перечить. Тема: Такие разные зонтики.	Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, зооморфные, бытовые, абстрактные). Готовить руку к письму - учить уверенно (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали. Развивать чувство формы, ритма, композиции. Воспитывать аккуратность.	1	21.10.2024	
7	День народного единства 4 ноября	Расширять знания и представления детей об истории возникновения праздника «День народного единства». формирование дружеских отношений в детском коллективе. Развитие памяти логического и творческого мышления, воображения, речи, развитие мелкой моторики. Воспитание любви к Родине, патриотических чувств, сплоченности детского коллектива.	1	28.10.2024	
8	Зимующие птицы Тема: Ночная сова	Учить детей самостоятельно рисовать ночную птицу. Закреплять умение рисовать концом кисти и всем ворсом. Развивать воображение, фантазию, художественный вкус при подборе красивых цветосочетаний. Воспитывать гуманное отношение к зимующим птицам.	1	11.11.2024	
9	Подготовка	Продолжать учить создавать сюжетную композицию.	1	18.11.2024	

	животных к зиме. Тема: Осенний ёжик	Закреплять умение рисовать животных. Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима. Закреплять умение вписывать композицию в лист, передавать фактуру и объем. Воспитывать любовь к литературным произведениям.			
10	День матери/ Тема: Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас)	Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать заботливое отношение к маме.	1	25.11.2024	
11	Домашние животные и их детеныши. Тема: Конь из Дымково	Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и ее росписи. Учить выделять и создавать элементы геометрического узора, его цветовой строй и композицию на объемном изделии. Развивать зрительную память. Воспитывать любовь к народному творчеству.	1	02.12.2024	
12	Мой дом – Югра. Тема: Дремлет лес под сказку сна	Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев (декоративное рисование по мотивам Гжели, прорезной декор). Формировать композиционные умения (рисовать густой лес ярусами, начиная с заднего плана). Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления о природе, эстетические переживания и чувства. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать аккуратность.	1	09.12.2024	
13	Новый год Тема: Еловая(сосновая) ветка с новогодними игрушками»	Формировать умения передавать образ еловой ветки; передавать характерные особенности ветки; изображать предмет крупно, в центре листа. Закреплять приемы рисования цветными карандашами- штриховка, прямые линии; формировать умения детей передавать оттенки 2 цветов (темно-зеленого, светло-зеленого); упражнять умение штриховать в правильном направлении (по направлению роста веток) Развивать мелкую моторику и глазомер; продолжать развивать интерес к рисованию; воспитывать	1	16.12.2024	

		самостоятельность, усидчивость, аккуратность.			
14	Предметный мир/Транспорт. Виды транспорта, профессии на транспорте. Тема: Карета для Золушки	Познакомить детей с транспортом прошлого – каретой. Продолжать учить рисовать сангиной. Развивать легкие, слитные движения при графическом изображении предмета. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на всем листе. Развивать творческие способности.	1	13.01.2025	
15	Знакомство с народной культурой и традициями. Тема: Русская народная одежда. (Рисование цветными карандашами и фломастерами)	Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать ее растительными узорами (цветами, листьями, стеблями, травками). Продолжать знакомить детей с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания детей о русской народной культуре. Показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Развивать интерес к созданию русского народного костюма. Формировать эстетический вкус. Воспитывать интерес к народному творчеству.	1	20.01.2025	
16	Безопасность Тема: Дорожная азбука	Актуализировать представления детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении. Способствовать применению полученных детьми знаний о дорожных знаках в повседневной жизни через разные виды деятельности. Воспитывать культуру поведения и сознание отношение к своей безопасности на дороге. Развивать умение детей поведения и сознание отношение к своей безопасности на дороге.	1	27.01.2025	
17	Мой город – моя страна. Тема: Кремль (Рисование гуашью)	Учить намечать простым карандашом силуэты башен и стен Кремля, передавая их формы, строение. Продолжать учить использовать разные оттенки одного цвета. Развивать творчество. Воспитывать интерес к истории родного города.	1	03.02.2025	
18	День доброты/ Профессии. Трудовые действия. Инструменты. Тема: Вологодские кружева. (Роспись белой гуашью)	Учить выделять разные построения узоров. Учить рисовать элементы вологодского плетеного кружева – волнистые и прямые линии, капельки, завитки, узелки, сеточки, кружочки. Закреплять умение рисовать кончиком кисти. Развивать интерес к созданию кружевных изделий. Формировать эстетический вкус. Воспитывать интерес к народному творчеству.	1	10.02.2025	
19	День защитника	Продолжать знакомить детей с праздником защитника	1	17.02.2025	

	Отечества Тема: Танк	Отечества. Учить рисовать военный транспорт – танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность. Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества.			
20	Рисование по замыслу	Развивать воображение. Закреплять умение распределять композицию на всём листе.	1	24.02.2025	
21	Женский день 8 марта! Тема: Сирень ватными палочками	Учить детей рисовать букет сирени, точно передавая форму и колорит цветов букете. Развивать способности к передаче композиции с определённой точки зрения. Познакомить с нетрадиционной техникой декоративного рисования (отпечатки ватными палочками или пальчиками). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к природе.	1	03.03.2025	
22	Ранняя весна. Приметы весны. Весенние месяцы. Тема: Рисуем весну	Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции. Воспитывать интерес к природе.	1	10.03.2025	
23	Неделя детской книги. Тема: Моя любимая сказка (Рисование гуашью)	Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги; учить отображать в работе особенности и характерные черты задуманного образа. Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции. Развивать фантазию, чувство композиции. Воспитывать интерес к книгам, любимым сказкам.	1	17.03.2025	
24	День птиц. Тема: Ласточка	Учить детей самостоятельно рисовать ласточку. Закреплять умение рисовать концом кисти и всем ворсом. Развивать воображение, фантазию, художественный вкус при подборе красивых цветосочетаний. Воспитывать гуманное отношение к птицам.	1	24.03.2025	
25	День здоровья Тема: Корзина здоровья	Вызвать интерес к рассматриванию и самостоятельному созданию натюрмортов – много красочных, красивых, ярких. Подвести к пониманию того, что красивый натюрморт хорошо получается при сочетании разных цветов, форм и художественных техник. Развивать чувство формы и композиционные умения. Развивать чувство цвета при подборе колорита. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	1	31.03.2024	

26	День космонавтики Тема: Летающие тарелки и пришельцы из космоса	Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов (графическими средствами). Формировать познавательные интересы. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Воспитывать интерес к космосу.	1	07.04.2025	
27	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы. Тема: Краб	Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению краба в море. Развивать графические навыки и способности к формообразованию. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	1	14.04.2025	
28	День Земли. Тема: Земля, на которой мы живем	Расширять знания детей о существовании человека на Земле, его основных ценностях, его настоящем и будущем. Формировать способы художественно-образного отражения предметов, явлений, используя цвет, форму, композицию. Учить рисовать различными изобразительными средствами, выполнять рисунки в смешанной технике. Воспитывать любовь и заботливое отношение к родной Земле. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваясь хорошего качества своего изображения.	1	21.04.2025	
29	День семьи. Тема: Моя семья (Рисование цветными карандашами)	Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. Развивать способность детей передавать эмоциональное состояние изображаемого человека. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь и уважение к своей семье.	1	28.04.2025	
30	Женский день 8 марта! Тема: Сирень ватными палочками	Учить детей рисовать букет сирени, точно передавая форму и колорит цветов букете. Развивать способности к передаче композиции с определённой точки зрения. Познакомить с нетрадиционной техникой декоративного рисования (отпечатки ватными палочками или пальчиками). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к природе.	1	05.05.2025	
31	Мой любимый детский сад	Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. Развивать способность детей передавать эмоциональное состояние изображаемого человека. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь и уважение к своим друзьям и педагогам.	1	12.05.2025	

32	Мониторинг		1	19.05.2025	
	Итого:		32		

Перспективное тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Тема НОД	Задачи	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Числа и цифры от 1 до 10. Математические знаки.	1.Закреплять: - знания о числах от 1 до 10; - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - умение писать цифры; - отгадывать математическую загадку, записывать ее решение - выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. 2. Учить: -формулировать учебную задачу. 3. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.	1	17.09.2024 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет». С. 17 (занятие 1)

2	<p>Знаки «+», «-». Математические задачи. Сравнение предметов. Ориентирование на листе бумаги.</p>	<p>1.Закреплять: - знания о знаках «+», «-»; - умение писать знаки; -сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнение, правильно пользоваться словами большой, поменьше, еще меньше...самый маленький. 2. Продолжать учить: -составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; -ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур. 3. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1	24.09.2024 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет». С. 20 (занятие 2)
3	<p>Счет по образцу и названному числу. Ориентировка во времени.</p>	<p>1.Закреплять: - умение считать по образцу и названному числу; - умение считать по образцу; 2. Учить: - пониманию независимости числа от пространственного расположения предметов. 3. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки</p>	1	01.10.2024 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет». С. 23(занятие 3)
4	<p>Знаки «>», «<», «=». Состав числа 6. Геометрические фигуры. Логическая задача.</p>	<p>1. Закреплять: - умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков; -устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; -рисовать треугольники и трапеции в тетради; -знания о составе числа 6 из двух меньших; -о треугольнике и трапеции. 2. Продолжать учить решать логические задачи.</p>	1	08.10.2024 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 25 (занятие 4)

5	Соотнесение количества предметов с цифрой. Ознакомление с часами.	<p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. <p>2. Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр; <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. 	1	15.10.2024 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 27 (занятие 5)
6	Соотнесение количества предметов с цифрой. Ознакомление с часами.	<p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. 	1	22.10.2024 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 30 (занятие 6)
7	Порядковый счет. Овал. Логическая задача.	<p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать соответствие между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; - рисовать овалы в тетради в клетку; - решать логическую задачу. <p>2. Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету? <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. 	1	29.10.2024г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 32 (занятие 7)

8	Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентирование на листе бумаги.	1. Закреплять: - умение устанавливать соответствие между числами. 2. Продолжать учить: - решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; - измерять линейкой, записывать результаты измерения. 3. Формировать: - умение ориентироваться на листе бумаги; - решать примеры; - навыки самоконтроля и самооценки.	1	05.11.2024 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 34 (занятие 8)
9	Цифры. Числа. Часы.	1. Закреплять: - знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; - умение устанавливать соответствие числом и цифрой; 2. Продолжать учить: - решать логические задачи на установление закономерностей; 3. Познакомить: - с образованием числа одиннадцать; - новой счетной единицей - десятком; - часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью до получаса. 4. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.	1	12.11.2024 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 40 (занятие 9)
10	Состав числа из двух меньших. Абстрактное число.	1. Закреплять: - умение понимать отношения между числами; - умение правильно пользоваться знаками $<$, $>$; - составлять число семь из двух меньших; - рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец. 2. Продолжать учить: - отгадывать математическую загадку, записывать решение; - понимать независимость числа от величины предметов. 3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.	1	19.11.2024 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 43 (занятие 10)

11	<p>Число 12. Определение времени на часах. Логическая задача.</p>	<p>1. Познакомить: - с образованием числа 12 и новой счетной единицей - десятком. 2. Учить: - записывать число 12; - определять время на часах; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - закреплять знания о геометрических фигурах. 3. Формировать: - умение дорисовывать круги до знакомых предметов; - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1	26.11.2024 г.	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 45 (занятие 11)</p>
12	<p>Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы.</p>	<p>1. Учить: - как из неравенства сделать равенство; - понимать отношение между числами 11 и 12; - формулировать учебную задачу; - составлять и решать математическую задачу, записывать ее с помощью цифр и знаков; - измерять и рисовать отрезки заданной длины. 2. Закреплять: - умение составлять число восемь из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись; - знания об осени, осенних месяцах 3. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1	03.12.2024 г.	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 47 (занятие 12)</p>

13	Число 13. Математическая задача. Деление предмета на части.	<p>1. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 13 и новой счетной единицей - десятком. <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записывать число 13; - решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; - решать логические задачи на установление закономерностей; - рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку; <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. 	1	10.12.2024	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 50 (занятие 13)
14	Знаки +, -. Величина. Треугольник. Логическая задача.	<p>1. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять примеры, читать записи; - решать логические задачи на установление закономерностей; <p>2. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно пользоваться знаками +, -; - умение различать понятия: выше, глубже. <p>3. Знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с элементами треугольника: вершиной, стороной, углом. <p>4. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	1	17.12.2024 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 52 (занятие 14)

15	Число 14. Дни недели. Логическая задача.	<p>1. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 14 и новой счетной единицей - десятком. <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записывать число 14; - решать логические задачи на установление закономерностей; - что в двух неделях 14 дней. <p>3. Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрительное внимание. <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	1	14.01.2025 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 54 (занятие 15)
16	Счет по образцу и названному числу.	<p>1. Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать по образцу и названному числу; - составлять арифметическую задачу; - решать логическую задачу; - записывать и читать решение задачи; - составлять число 9 из двух меньших. <p>2. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	1	21.01.2025 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 57 (занятие 16)

17	Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой.	<p>1. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 15 и новой счетной единицей - десятком. <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записывать число 15, читать запись; - рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку. <p>3. Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрительное внимание. <p>4. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	1	28.01.2025 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 59 (занятие 17)
18	Числа от 1 до 15. Логическая задача.	<p>1. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать отношения между числами в числовом ряду; - решать примеры в пределах второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>2. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение решать логическую задачу; - дорисовывать овалы до знакомых предметов <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	1	04.02.2025 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 61 (занятие 18)

19	<p>Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам.</p>	<p>1. Познакомить: - с образованием числа 16 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду;</p> <p>2. Учить: - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1	11.02.2025 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 62 (занятие 19)
20	<p>Математическая загадка. Знаки +; -. Состав числа из двух меньших.</p>	<p>1. Продолжать учить: - отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак надо писать в примере; - составлять число 9 из двух меньших чисел; считать по образцу и названному числу; - дорисовывать треугольники до знакомых предметов.</p> <p>2. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1	18.02.2025 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 64 (занятие 20)

21	<p>Число 17. Решение примеров. Ориентировка во времени по часам.</p>	<p>1. Познакомить: - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; 2. Учить: - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 3. Закреплять: - умение понимать отношения между числами, знать , как из неравенства сделать равенство. 4. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1	25.02.2025 г.	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 66 (занятие 21)</p>
22	<p>Число 17. Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве.</p>	<p>1. Продолжать знакомить: - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; 2. Закреплять: - умение писать число 17; - рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. 3. Учить: - анализировать узор и продолжать его по образцу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги: - решать логическую задачу. 4. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1	04.03.2025 г.	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 69 (занятие 22)</p>

23	<p>Число 18. Геометрические фигуры. Логическая задача.</p>	<p>1. Познакомить: - с образованием числа 17 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду;</p> <p>2. Учить: - писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; - правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>3. Закреплять: - умение составлять число 18 из двух меньших; - знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы..</p> <p>4. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1	11.03.2025 г.	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 71 (занятие 23)</p>
24	<p>Число 18. Решение примеров. Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги..</p>	<p>1. Закреплять: - знания об образовании числа 18; - знания о последовательности времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. Учить: - решать примеры с числами второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1	18.03.2025г.	<p>Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 73 (занятие 24)</p>

25	<p>Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий.</p>	<p>1. Познакомить: - с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; 2. Учить: - писать число 19; - составлять число 10 из двух меньших чисел; - правильно пользоваться знаками; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.). 3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1	25.03.2025 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 76 (занятие 25)
26	<p>Число 19. Измерение линейкой. Квадрат.</p>	<p>1. Продолжать знакомить: - с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; 2. Учить: - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; - измерять линейкой, записывать результаты измерений; - рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; 3. Формировать: - навыки самоконтроля и самооценки.</p>	1	01.04.2025 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 78 (занятие 26)

27	Число 20. Решение примеров. Логическая задача.	<p>1. Познакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа 20 и новой счетной единицей - десятком. - понимать отношения между числами в числовом ряду; <p>2. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 20; -решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	1	08.04.2025 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 80 (занятие 27)
28	Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача.	<p>1. Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать арифметическую задачу; - измерять линейкой, записывать результаты измерения; - решать примеры в пределах второго десятка; - решать логическую задачу; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>3. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	1	15.04.2025 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 82 (занятие 28)

29	Математическая загадка. Знаки +; - Соотнесение количества предметов с цифрой.	<p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно пользоваться математическими знаками; - отгадывать математическую загадку; - определять время на часах с точность до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. <p>2. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	1	22.04.2025 г.	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 84 (занятие 29)
30	Количество и счет: соотнесение количество предметов с числом.	<p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить количество предметов с числом; - формулировать учебную задачу; - определять время на часах с точность до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения. <p>2. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки 	1	29.04.2024	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 84 (занятие 30)
31	Количество и счет: соответствие между количеством предметов и цифрой.	<p>1. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами; - формулировать учебную задачу. <p>2. Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самоконтроля и самооценки. 	1	06.05.2024	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 84 (занятие 31)

32	Количество и счет: задачи-шутки; решение примеров; математические загадки. Ориентировка во времени: весенние месяцы.	<p>1. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи-шутки с математическим содержанием; - примеры; читать запись; - отгадывать математические загадки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>2. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае; - навыки самоконтроля и самооценки 	1	13.05.2024	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 84 (занятие 32)
33	Закрепление.	<p>1. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи-шутки с математическим содержанием; - примеры; читать запись; - отгадывать математические загадки; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>2. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае; - навыки самоконтроля и самооценки 	1	20.05.2024	Колесникова Е.В. «Математика для детей 6 -7 лет». С. 84 (занятие 32)
					Итого 33

Перспективное тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности
НАСЛЕДИЕ ЮГРЫ: НА ПУТИ К ИСТОКАМ.

№п./п.	Тема занятий	Задачи	Кол- во часов	Дата	Примечание
1	«Я вырасту здоровым» Югра на карте страны	Систематизировать элементарные сведения о географическом положении ХМАО — Югры; способствовать развитию познавательного интереса к природе ХМАО — Югры; воспитывать чувство восхищения объектами живой и неживой природы Севера;	1	17.09.2024	
2	Безопасность на дороге Заповедники Югры	Познакомить с заповедниками Югры, об охраняемых природных объектах округа, взаимодействии человека и природы Севера; способствовать развитию познавательного интереса к природе ХМАО — Югры; воспитывать бережное отношение к природе ХМАО — Югры	1	24.09.2024	
3	Животный мир Югры Животный и растительный мир.	Обобщать знания об особенностях живой природы; развивать умения проявлять бережное отношение к природе ХМАО; воспитывать чувство восхищения объектами живой природы;	1	01.10.2024	
4	Что нам осень подарила Собирательство дикоросов	Способствовать развитию познавательного интереса к материальной культуре ХМАО — Югры; о традиционных промыслах коренных народов Севера, связанных с ними инструментах, способах взаимодействия с живой природой, бережном и рациональном отношении к растительному и животному миру развивать ценностные ориентации на разные виды материальной культуры ХМАО — Югры (труд и ремёсла); воспитывать уважения к знаменитым людям, труженикам своего края.	1	08.10.2024	
5	Мой город по-особому мне дорог Достопримечательности	Обобщать знания о символике городов и муниципалитетов Югры, её связи с природными объектами; развивать умения проявления бережного, заботливого отношения к ценностям материальной культуры ХМАО — Югры; воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера (ханты и манси).	1	15.10.2024	
6	Профессии разные есть, все сразу не перечислить Охота.	Формировать первоначальные представления о традиционных промыслах коренных народов Севера, связанных с ними инструментах, способах взаимодействия с живой природой, бережном и рациональном отношении к растительному и животному миру; воспитывать уважения к знаменитым людям, труженикам своего края.	1	22.10.2024	

7	День народного единства Подвижные игры народов ханты и манси	Уточнять знания о национальных подвижных играх народов ханты и манси; формировать интерес к новым играм, желание в них участвовать; развивать способность понимать замысел подвижных игр народов ханты и манси; воспитывать познавательный интерес к традициям, обрядам, праздникам народов Севера;	1	29.10.2024	
8	Зимующие птицы Праздник «Проводы Лебеда»	Познакомить с праздником «Проводы Лебеда», о связи праздников народов ханты и манси с сезонными явлениями природы; формировать первоначальные представления о национальных обрядовых праздниках народов ханты и манси, их значении в жизни человека; развивать любознательность к национальным праздникам; воспитывать уважительное отношение к культурному наследию народов Севера .	1	05.11.2024	
9	Зима. Жизнь людей зимой. Кто как спасается Кочевой образ жизни. Стойбище. Чум.	Формировать первоначальные представления о кочевом образе жизни ханты и манси, связанных с ним видах сезонного жилища, построек, их назначении, способах постройки и эксплуатации, внутреннем обустройстве; способствовать развитию познавательного интереса к материальной культуре ХМАО — Югры; воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры ХМАО — Югры.	1	12.11.2024	
10	День матери Национальная кухня	Уточнять знания о традиционной кухне ханты и манси, об особенностях приготовления блюд, хранения продуктов; развивать к национальной кухне; воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера (ханты и манси).	1	19.11.2024	
11	Домашние животные Оленеводство	Формировать первоначальные представления о традиционных промыслах коренных народов Севера, связанных с ними инструментах, способах взаимодействия с живой природой, бережном и рациональном отношении к растительному и животному миру; воспитывать уважения к знаменитым людям, труженикам своего края.	1	26.11.2024	
12	Мой дом – Югра Роль человека в природе Севера	Познакомить с особенностями взаимодействия человека и природы Севера; способствовать развитию познавательного интереса к природе ХМАО — Югры; воспитывать чувство восхищения объектами живой и неживой природы Севера.	1	03.12.2022 4	
13	Зимние забавы Сказки народов ханты и манси	Уточнять знания о национальном устно-поэтическом творчестве народов ханты и манси (хантыйские, мансийские сказки); развивать ценностные ориентации к народным сказкам Югры; воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера (ханты и манси).	1	10.12.2024	
14	Новогодний праздник Национальный	Конкретизировать знания о национальном своеобразии хантыйского орнамента, его элементах и колорите; развивать способность эстетического восприятия объектов декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси;	1	17.12.2024	

	орнамент в одежде	воспитывать уважительное отношение к труду народных умельцев.			
15	Предметный мир Предметы быта Национальный костюм	Познакомить детей с предметами быта коренных народов Севера, их назначении, способах изготовления, о национальном костюме (различии мужской и женской одежды, зимней и летней, повседневной и праздничной), о способах изготовления предметов одежды, её украшении, использовании и утилизации; развивать ценностные ориентации на разные виды материальной культуры ХМАО — Югры (предметы быта, национальный костюм); воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера (ханты и манси).	1	14.01.2025	
16	Знакомство с народной культурой и традициями Чудесная страна фольклора (хантыйские, мансийские загадки)	Дифференцировать знания о национальном устно-поэтическом творчестве народов ханты и манси (хантыйские, мансийские загадки); способствовать развитию познавательного интереса к различным жанрам художественной культуры ХМАО — Югры (народные сказки, поговорки, пословицы, загадки, произведения писателей и поэтов Югры); воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера (ханты и манси).	1	21.01.2025	
17	Зимушка-зима Климатические условия, неживая природа	Обобщать знания о климатических условиях, об особенностях неживой природы; способствовать развитию познавательного интереса к природе ХМАО — Югры; воспитывать чувство восхищения объектами неживой природы Севера.	1	28.01.2025	
18	Мой город – моя страна Игрушки детей народов ханты и манси	Уточнять знания о национальных игрушках, способах их изготовления, назначения; способствовать развитию познавательного интереса к национальным играм и игрушкам коренных жителей Югры; воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера (ханты и манси).	1	04.0.22025	
19	День доброты Национальная кукла Акань	Конкретизировать знания о национальной хантыйской кукле (Акань), способах её изготовления (кукла-скрутка, кукла-дерево, кукла из утиных клювов, хантыйская кукла из шишки и меха и др.), назначении; способствовать развитию познавательного интереса к национальным играм и игрушкам коренных жителей Югры; воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера (ханты и манси).	1	11.02.2025	
20	День защитника Отечества День Оленевода	Познакомить с праздником «День оленевода», о связи праздников народов ханты и манси с сезонными явлениями природы; формировать первоначальные представления о национальных обрядовых праздниках народов ханты и манси, их значении в жизни человека; развивать любознательность к национальным	1	18.02.2025	

		праздникам; воспитывать уважительное отношение к культурному наследию народов Севера			
21	Животные севера и жарких стран. Повадки и детеныши Медвежий праздник	Познакомить с праздником «Медвежий праздник», о связи праздников народов ханты и манси с сезонными явлениями природы; формировать первоначальные представления о национальных обрядовых праздниках народов ханты и манси, их значении в жизни человека; развивать любознательность к национальным праздникам; воспитывать уважительное отношение к культурному наследию народов Севера.	1	25.02.2025	
22	Женский день 8 марта! Бисер в культуре народов Севера	Познакомить детей с особенностями декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси, его разновидностях и назначении (украшениями из бисера) коренных народов Севера, их использовании; развивать способность эстетического восприятия объектов декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси; воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера (ханты и манси); воспитывать уважительное отношение к труду народных умельцев.	1	04.03.2025	
23	Ребенок в мире музыки Музыкальные инструменты народов ханты и манси	Конкретизировать знания о национальных музыкальных инструментах коренных жителей Югры; развивать способность эстетического восприятия национальной музыки при игре на инструментах народов ханты и манси; воспитывать уважительное отношение к труду народных умельцев; воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера (ханты и манси).	1	11.03.2025	
24	Неделя детской книги Знакомство с творчеством писателей и поэтов Югры	Познакомить детей с творчеством писателей ХМАО — Югры (Ю.Н. Шесталов, Н.В. Сочихин, Е.Д. Айпин, А.М. Конькова, М.К. Вагатова, А.С. Тарханов, С.П. Пивоваров, Д.А. Сергеев и др.); формировать первоначальные представления — о композиции, простейших элементах образности в языке, своеобразии жанров произведений писателей ХМАО — Югры; способствовать развитию познавательного интереса к различным жанрам художественной культуры ХМАО — Югры (народные сказки, поговорки, пословицы, загадки, произведения писателей и поэтов Югры); воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера (ханты и манси);	1	18.03.2025	
25	День театра Песенное и танцевальное творчество народов ханты и манси	Уточнить знания о песенном и танцевальном творчестве народов ханты и манси, способствовать проявлению интереса к духовной культуре ХМАО — Югры; развивать способность эстетического восприятия национальной музыки при игре на инструментах народов ханты и манси; воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера (ханты и манси).	1	25.03.2025	

26	День птиц Праздник «Вороний день»	Познакомить с праздником «Вороний день», о связи праздников народов ханты и манси с сезонными явлениями природы; формировать первоначальные представления о национальных обрядовых праздниках народов ханты и манси, их значении в жизни человека; развивать любознательность к национальным праздникам; воспитывать уважительное отношение к культурному наследию народов Севера.	1	01.04.2025	
27	День космонавтики Игрушки для думания (тихие игры, головоломки)	Уточнять знания о национальных игрушках и играх («игрушки для думания» — игрушки-головоломки, игра в «Щёл» и др.) национальных игрушках, способах их изготовления, назначения; способствовать развитию познавательного интереса к национальным играм и игрушкам коренных жителей Югры; воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера (ханты и манси).	1	08.04.2025	
28	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы. Рыболовство.	Формировать первоначальные представления о традиционных промыслах коренных народов Севера, связанных с ними инструментах, способах взаимодействия с живой природой, бережном и рациональном отношении к растительному и животному миру; воспитывать уважения к знаменитым людям, труженикам своего края.	1	15.04.2025	
29	День земли Водоёмы	Формировать первоначальные представления об особенностях неживой природы, способствовать развитию познавательного интереса к природе ХМАО — Югры; воспитывать чувство восхищения объектами живой и неживой природы Севера; воспитывать бережное отношение к природе ХМАО — Югры.	1	22.04.2025	
30	Безопасность Праздник Водяного царя	Познакомить с праздником «Праздник Водяного царя», о связи праздников народов ханты и манси с сезонными явлениями природы; формировать первоначальные представления о национальных обрядовых праздниках народов ханты и манси, их значении в жизни человека; развивать любознательность к национальным праздникам; воспитывать уважительное отношение к культурному наследию народов Севера.	1	29.04.2025	
31	День Победы Пословицы и поговорки коренных народов Югры	Дифференцировать знания о национальном устно-поэтическом творчестве народов ханты и манси (хантыйские, мансийские пословицы и поговорки); способствовать развитию познавательного интереса к различным жанрам художественной культуры ХМАО — Югры (народные сказки, поговорки, пословицы, загадки, произведения писателей и поэтов Югры); воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера (ханты и манси).	1	06.05.2025	

32	День семьи День обласа	Познакомить с праздником «День обласа», о связи праздников народов ханты и манси с сезонными явлениями природы; формировать первоначальные представления о национальных обрядовых праздниках народов ханты и манси, их значении в жизни человека; развивать любознательность к национальным праздникам; воспитывать уважительное отношение к культурному наследию народов Севера	1	13.05. 2024	
33	Мир насекомых Праздник трясогузки	Познакомить с праздником «Праздник трясогузки», о связи праздников народов ханты и манси с сезонными явлениями природы; формировать первоначальные представления о национальных обрядовых праздниках народов ханты и манси, их значении в жизни человека; развивать любознательность к национальным праздникам; воспитывать уважительное отношение к культурному наследию народов Севера.	1	20.05. 2024	
	Итого		33		

**Перспективное тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

№ п./п.	Тема недели/занятий	Задачи	Кол- во часов	Дата	Примечание
1	Осень. Тема: Беседа «Унылая пора!»	Закрепить представления детей о золотом периоде осени. Формировать умение детей устанавливать связи между изменениями в неживой природе и изменениями в жизни растений и животных. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать умение слушать других детей.	1	18.09.2024	
2	Безопасность на дороге. Тема: Правила и безопасность дорожного движения	Довести до сведения детей, что в большом городе все движение – и машин, и пешеходов – подчиняется особым правилам, которые называются ПДД. Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы. Объяснить значение некоторых дорожных знаков. Обогащать и активизировать словарь детей по теме. Убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают ПДД. Формировать навыки творческого рассказывания. Тренировать умение «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении. Развивать логическое мышление. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.	1	25.09.2024	
3	Животный мир Югры./ Осенние месяцы. Деревья осенью Тема: Как растения готовятся к зиме.	Формировать умение детей устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе. Познакомить детей с трудом взрослых в парке по уходу за растениями осенью. Дать знания о плодах и семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян. Развивать у детей представления о состоянии растений осенью. Воспитывать гуманное отношение к природе.	1	02.10.2024	
4	Фрукты. Труд взрослых в садах/Посещение кафе «Дары осени»	Систематизировать представления детей о фруктах и овощах. Учить детей самостоятельно сравнивать 2 объекта по 10 и более признакам. Развивать внимание, память. Воспитывать умение слушать других детей	1	09.10.2024	
5	Мой город по особому мне дорог/Лес. Грибы. Ягоды. Тема: Наш город.	Закрепить знания детей о родном городе, его памятных местах, истории города. Развивать познавательный интерес, мышление, память, связную речь. Воспитывать любовь к родному городу.	1	16.10.2024	

6	Профессии разные есть, все сразу не перечить Тема: Все работы хороши.	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности. Развивать познавательный интерес, мышление, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию, стремление учиться.	1	23.10.2024	
7	День народного единства. Тема: поначалу в нашей жизни было всё не так	Познакомить детей с образом жизни древних славян, сформировать понимание слова «предки», уточнить виды занятий славян в древности. Развивать мышление, память. Воспитывать интерес к истории России.	1	30.10.2024	
8	Зимующие птицы Тема: как живут наши пернатые друзья зимой.	Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; устанавливать связь между формой клюва и питанием птиц; отметить взаимоотношения птиц во время зимовки. Развивать умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать желание помогать нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу.	1	06.11.2024	
9	Подготовка животных к зиме.	Закрепить знания детей старшего дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе. Развивать у детей логическое мышление, познавательную, речевую активность, творческое воображение, наблюдательность, формирование навыков ориентирования. Воспитывать бережное отношение к животным, любовь к природе, познавательный интерес ко всем временам года.	1	13.11.2024	
10	День матери/ Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда. Тема: Знакомство со свойствами стекла и пластмассы.	Познакомить детей со свойствами стекла и пластмассы. Упражнять детей в умении обследовать предметы, выделять их качества и свойства, руководствуясь указаниями воспитателя. Закрепить умение детей группировать предметы по общим признакам. Продолжать знакомить детей с тем, как люди используют свойства и качества материалов при изготовлении разных предметов. Развивать навыки исследования предметов, наблюдательность, мышление, познавательный интерес. Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность.	1	20.11.2024	
11	Домашние животные и их детеныши. Тема: откуда пришли домашние животные.	Формировать у детей понимание, того, что потребности приводят к возникновению противоречий; показать это на примерах одомашнивания диких животных; пути решения противоречий через воздействия на анализаторы; подвести к пониманию роли домашних животных; тренировать умение видеть противоречия, заложенные в живых объектах. Развивать логическое мышление. Воспитывать интерес к прошлому, к истории.	1	27.11.2024	

12	Мой дом – Югра. Тема: Югра	Продолжать формировать представления детей о нашей планете стране, о родном крае и городе. Систематизировать знания детей о символике страны. Закрепить представление детей о глобусе и карте. Уточнить знания детей о жизни коренных народов Югры. Активизировать познавательную деятельность детей. Развивать творческие способности детей. Воспитывать патриотические чувства к России, малой Родине-Югре.	1	04.12. 2024	
13	Зимние забавы Тема: зимой в лесу	Уточнить и расширить знания детей об образе жизни лесных зверей зимой. Обобщить знания детей о типичных повадках зверей зимой, способах защиты от врагов, добывания пищи. Активизировать словарь. Развивать мышление, память. Воспитывать гуманное отношение к животным.	1	11.12. 2024	
14	Новый год Тема: Новый год к нам идет	Расширение представлений детей о традиции празднования новогоднего праздника в нашей стране и за рубежом. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах; привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности.	1	18.12. 2024	
15	Предметный мир/Транспорт. Виды транспорта, профессии на транспорте. Тема: Путешествие в прошлое транспорта.	Закрепить знания детей о видах транспорта, профессиях на транспорте. Помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем наземного, водного и воздушного транспорта. Развивать ретроспективный взгляд на предметы, познавательный интерес, связную речь. Воспитывать активность, инициативность.	1	15.01. 2025	
16	Знакомство с народной культурой и традициями. Тема: Города старинные, мастерами славные	Познакомить детей с народными промыслами. Расширять представления детей о России как стране, в которой они живут. Поддерживать интерес к славному прошлому. Развивать речь. Воспитывать интерес к народному искусству, чувство гордости за сохранение традиции предков.	1	22.01.2025	
17	Безопасность Тема: Внимание, дорога!	Уточнить знание некоторых дорожных знаков; уточнить знание о том, что в городе все движение подчинено особым правилам; обобщить представление о труде сотрудников ДПС; закреплять знание правил перехода через проезжую часть улицы, упражнять в их выполнении; воспитывать ответственность за свою безопасность.	1	29.01.2025	

18	Мой город – моя страна. Тема: Символика Москвы.	Уточнить знания детей о Москве, познакомить с понятием «столица», объяснить символику города. Развивать память. Воспитывать чувство привязанности и любви к столице нашей Родины.	1	05.02.2025	
19	День доброты/ Профессии. Трудовые действия. Инструменты. Тема: Профессии животноводства.	Закрепить понятие о том, что домашние животные – это те, за которыми ухаживает человек. Познакомить с профессиями, связанными с животноводством. Продолжать знакомить с противоречиями и способами их разрешения. Развивать мышление, память, познавательный интерес. Воспитывать уважение к труду животноводов.	1	12.02.2025	
20	День защитника Отечества Тема: День Защитника Отечества	Познакомить детей с праздником, объяснить, кто такие защитники Отечества, познакомить детей с родами войск, военной техникой, военными профессиями. Формировать умение детей образовывать существительные, обозначающие воинов различных военных профессий. Развивать память, внимание. Воспитывать уважение к людям, защищающим Родину от врагов.	1	19.02.2025	
21	Животные севера и жарких стран. Повадки и детеныши. Тема: Север – царство снега и льда.	Формировать умение детей устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры. Закрепить представление о приспособлении растений и животных к условиям северного климата. Развивать умение устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием воды и почвы. Воспитывать гуманное отношение к животным.	1	26.02.2025	
22	Женский день 8 марта! Тема: лучше всех на свете мама.	Закрепить представления детей о труде мамы дома и на работе. Развивать память, внимание. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме.	1	05.03.2025	
23	Ранняя весна. Приметы весны. Весенние месяцы. Тема: как поссорились март и февраль.	Формировать у детей представления о марте как месяце пробуждения природы. Тренировать умение замечать нарастающие изменения в неживой природе: увеличение светового дня, появление капли, кучевых облаков. Дать знания об изменениях в жизни животных и птиц. Формировать умение детей объяснять смысл примет и пословиц о марте. Воспитывать интерес к природе.	1	12.03. 2025	
24	Неделя детской книги.	Формировать представления о труде создателей книг. Обобщить представления о творчестве Ю. Васнецова, В. Лебедева, В. Конашевича, Е. Чарушина. Побуждать	1	19.03. 2025	

	<p>Тема: Художники – иллюстраторы.</p>	<p>находить отличительные особенности, характерные изобразительные приемы разных художников-иллюстраторов. Развивать мышление, связную речь. Воспитывать интерес к профессии художника-иллюстратора.</p>			
25	<p>Неделя театра. Тема: «Путешествие в театр»</p>	<p>Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого дошкольника обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний. Познакомить с понятием «мимика», «жесты». Знакомить детей с правилами поведения в театре. Развивать пантомимические навыки, воображение. Воспитывать культуру поведения в театре.</p>	1	26.03.2025	
26	<p>День птиц. Тема: Весенние заботы птиц.</p>	<p>Обобщить, систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной. Закрепить умение детей устанавливать связи между прилётом птиц и наличием корма. Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнёзда, как заботятся о птенцах. Развивать мышление, связную речь. Воспитывать гуманное отношение к птицам.</p>	1	02.04.2025	
27	<p>День космонавтики Тема: Космос</p>	<p>Расширить представления детей о космических полётах. Познакомить детей с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики Циолковским К.Э., Королёвым С.П. закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровым, образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Развивать познавательный интерес, память, связную речь. Воспитывать гордость за свою страну, уважение к космонавтам и учёным.</p>	1	09.04.2025	
28	<p>Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы. Тема: Столовая речных обитателей.</p>	<p>Показать взаимосвязь между средой обитания, количеством пищи, размерами внешним видом рыб. Познакомить со способами питания. Показать разнообразие мира рыб. Подвести к пониманию классификации рыб, связанной с особенностями питания: травоядные, хищники, всеядные. Закрепить умение детей кодировать информацию. Развивать память, логику. Воспитывать гуманное, экологически целесообразное отношение детей к природе.</p>	1	16.04.2025	
29	<p>День Земли. Тема: 22 апреля – международный День Земли»</p>	<p>Расширить представления о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком; закреплять понятие, что люди являются частью природы, что для роста и развития всего живого необходимы: вода, солнце, воздух; формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей; воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природы, воспитывать культуру поведения в природе.</p>	1	23.04.2025	

30	Безопасность (пожарная безопасность, безопасность на воде, электро сбережение) Правила безопасности	Формировать навыки осознанного безопасного поведения и чувство самосохранения детей. Вызывать у детей желание соблюдать правила безопасности в доме, путем познания, а не запретов. Приучать детей к адекватным действиям в опасных ситуациях. Закреплять у детей представление об электроприборах, о правилах их использования. Воспитывать умение жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье.	1	30.04.2025	
31	День Победы Тема: 9 мая – День Победы	Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В, вспомнить семейные традиции. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.	1	7.05.2025	
32	День семьи. Тема: Семья	Уточнить и систематизировать знания детей о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье, обязанностями членов семьи. Закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в составлении предложений. Развивать словарь, внимание. Воспитывать любовь к своей семье.	1	14.05.2025	
33	Мир насекомых Тема: Такие разные насекомые	Расширять и систематизировать знания детей о насекомых. Продолжать развивать интерес к миру насекомых. Развивать любознательность, дружеские взаимоотношения, речь, внимание, память. Воспитывать доброе отношение к насекомым.	1	21.05.2025	
	Итого:		33		

**Перспективное тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности
ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ**

№	Тема	Задачи	Количество часов	Дата	Методическое обеспечение
Сентябрь					
1	«Звук и буква «А».	Воспитывать у детей внимательное отношение к словам; предлагая проблемные вопросы, учить искать и самостоятельно находить ответы на вопросы; обогащать словарь детей пословицами и поговорками, упражняя в поиске «зерен смысла в малых текстах народной мудрости; развивать фонематический слух, начать знакомство с буквами русского алфавита; развивать мелкую моторику.	1	19.09.2024г.	«Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал» О.М. Ельцова
2	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	20.09.2024г.	
3	Звук и буква «О».	Воспитывать у детей внимательное отношение к словам; предлагая проблемные вопросы, учить искать и самостоятельно находить ответы на вопросы; обогащать словарь детей пословицами и поговорками, упражняя в поиске «зерен смысла в малых текстах народной мудрости; развивать фонематический слух, начать знакомство с буквами русского алфавита (О, У); развивать мелкую моторику.	1	26.09.2024г.	
4	Звук и буква «У»	Продолжать формировать умение рассуждать, четко выражая свои мысли; развивать артикуляцию и фонематический слух; познакомить с буквой «У»;	1	27.09.2024г.	
5	«Звук и буква «И». Звуковой анализ слова «игла»	Продолжать формировать умение рассуждать, четко выражая свои мысли; развивать артикуляцию и фонематический слух; познакомить с буквой «И»; развивать мелкую моторику руки; упражнять в проведении звукового анализа слова («игла»).	1	03.10.2024г.	
6	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	04.10.2024г.	
7	«Звук и буква «Э». Звуковой анализ слова	Продолжать формировать умение рассуждать, четко выражая свои мысли; развивать артикуляцию и фонематический слух; познакомить с буквой «Э»;	1	10.10.2024г.	

	«эхо»	развивать мелкую моторику руки; упражнять в проведении звукового анализа слова («эхо»).			
8	Звук и буква «Ы»	Продолжать формировать умение рассуждать, четко выражая свои мысли; развивать артикуляцию и фонематический слух; познакомить с буквой «Ы»;	1	11.10.2024г.	
9	Гласные буквы и звуки	Закрепление знания гласных букв их произношения и определения в слове, обозначения в схеме слова (гласный-красный).	1	17.10.2024г.	
10	Повторение темы: Гласные буквы	Закрепление знания гласных букв их произношения и определения в слове, обозначения в схеме слова (гласный-красный).	1	18.10.2024г.	
11	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	24.10.2024г.	
12	«Слог. Слогообразующая роль гласных. Звуковой анализ слова «камыш»	Познакомить детей с переносным значением слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение; совершенствовать умение рассуждать, четко выражая свои мысли; раскрыть перед детьми слогообразующую роль гласных, закрепить представление о слоге; развивать мелкую моторику рук и отрабатывать ориентировку на листе бумаги.	1	25.10.2024г.	
13	Повторение темы «Слог. Слогообразующая роль гласных.	Продолжать знакомить детей с переносным значением слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение; совершенствовать умение рассуждать, четко выражая свои мысли; раскрыть перед детьми слогообразующую роль гласных, закрепить представление о слоге; Учить в играх и с помощью приёма «ладонь под подбородок» определять количество слогов в словах	1	31.10.2024г.	

14	«Согласный звук [м], ([м']), буква «М». Звуковой анализ слова «малыш»	Познакомить детей с переносным значением слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение; совершенствовать умение рассуждать, четко выражая свои мысли; познакомить с буквой «М»; упражнять в проведении звукового анализа слова («малыш»); развивать мелкую моторику руки.	1	01.11.2024 г	
15	«Согласный звук [н], ([н']), буква «Н». Звуковой анализ слова «насос»	Познакомить детей с переносным значением слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение; упражнять в подборе слов, противоположных по смыслу; развивать фонематическое восприятие через нахождение слов со звуками [н – нь]; познакомить с буквой «Н»; упражнять в проведении звукового анализа слова («насос»); развивать мелкую моторику руки.	1	07.11.2024г.	
16	Работа в тетрадах	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	08.11.2024г.	
17	«Согласный звук [р], ([р']), буква «Р». Введение понятия «ударение»	Упражнять детей в подборе слов, близких по смыслу, используя разные степени прилагательных; в образовании новых слов (прилагательных) с помощью суффиксов –еньк (-оньк); -оват (-еват); -ущ (-ющ); -енн (-ейш); совершенствовать умение рассуждать, четко выражая свои мысли; познакомить с буквой «Р»; знакомить детей с ударением; упражнять в делении слова на слоги, выделении ударного слога; развивать мелкую моторику руки и отрабатывать ориентировку на листе бумаги.	1	14.11.2024г.	
18	«Согласный звук [с], ([с']), буква «С»	Формировать умение точно называть предмет, его качества и действия. Формировать умение рассуждать, четко выражая свои мысли. Познакомить с буквой «С». Продолжать знакомить с ударением, формировать умение разбивать слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать мелкую моторику и умение ориентироваться на листе бумаги.	1	15.11.2024г.	
19	«Согласный звук [л], ([л']), буква «Л».	Формировать умение точно обозначать ситуацию, подбирать синонимы и антонимы. Продолжать знакомство с предложением; формировать умение	1	21.11.2024г.	

	Предложение. Звуковой анализ слова «лампа»	графически записывать предложения в тетради, ориентироваться на листе бумаги. Развивать фонематический слух. Закрепить соотношение «звук-буква». Познакомить с буквой «Л» развивать мелкую моторику и ориентироваться на листе бумаги.			
20	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	22.11.2024г.	
21	«Согласный звук [х], ([х']), буква «Х». Предложение. Звуковой анализ слова «сахар»	Формировать умение находить слова, точно оценивающие ситуацию. Формировать умение рассуждать, четко выражение своих мыслей. Закреплять умение графически «записывать» предложения в тетради, ориентироваться на листе бумаги. Познакомить с буквой «Х». Познакомится с ударением, формировать умение разбивать слова на слоги, выделять ударный слог; обозначать знак ударения на схеме. Развивать мелкую моторику.	1	28.11.2024г.	
22	«Согласный звук [ш], буква «Ш». Работа со штампами»	Упражнять в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже. Формировать умение подбирать к словам определения слова, обозначающие действие, определять количество слогов и выделять ударный слог, подбирать слова, сходные по звучанию. Познакомить с буквой «Ш». Формировать правильное распределение мышечной нагрузки руки.	1	29.11.2024г.	
23	«Многозначные слова. Согласный звук [к], ([к']), буква «К». Введение понятия «глухой» согласный звук»	Формировать представление о разных значениях многозначного слова. Формировать умение подбирать признаки и действие к заданным словам. Формировать умение определять количество слогов в словах, сходных по звучанию. Познакомить с понятием «глухой согласный звук». Познакомить с буквой «К». Развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаги.	1	05.12.2024г.	

24	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	06.12.2024г.	
25	«Составление предложений с заданными словами. Согласный звук [п], ([п']), буква «П». Закрепление понятия «глухой» согласный звук»	Формировать умения различать предметы, которые называются, одним словом, закреплять представление о многозначном слове. Формировать умения составлять предложения с заданными словами. Развивать фонематического слуха, закрепление понятия «глухой согласный звук». Познакомится с буквой «П». Развивать мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	1	12.12.2024г.	
26	«Звуковой анализ слова «кошка». Согласный звук [т], ([т']), буква «Т». Закрепление понятия «глухой» согласный звук»	Формировать умение умения сопоставлять название животного и его движения. Формировать умение подбирать признаки и действия к заданным словам. Закреплять умения определять количество слогов и выделять ударный слог. Уточнить артикуляцию звуков [т] и [т'], упражнение в их дифференциации. Познакомить с буквой «Т». Формировать правильного захвата орудия письма (щепоть). Развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаги	1	13.12.2024г.	
27	«Согласный звук [з], ([з']), буква «З». Введение понятия «звонкий» согласный звук»	Формировать умение сопоставлять предметы и находить слова, противоположные по смыслу. Познакомится с разными значениями слово «идти». Формировать умение находить слова с противоположным значением; заканчивать простые и сложные предложения. Формировать умение подбирать признаки и действия к заданным словам. Познакомить с понятием «звонкий согласный звук». Формировать умение определять количество слогов в словах, сходных по звучанию, и выделять ударный слог. Познакомить с буквой «з» развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	1	19.12.2024г.	

28	«Согласный звук [в], ([в']), буква «В». Закрепление понятия «звонкий» согласный звук. Звуковой анализ слова «веник»	Формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу, и определения к заданным словам. Расширять представления о разных значениях многозначного слова. Уточнить артикуляцию звуков [в] и [в'], формировать умение определять количество слогов в словах, сходных по звучанию. Познакомить с буквой «В», развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаги. Формировать правильный захват орудия письма.	1	20.12.2024г.	
29	Повторение	Повторение, ранее пройденного материала	1	16.01.2025г.	
30	«Согласный звук [ж], буква «Ж». Схемы предложений»	Познакомить с разными значениями многозначных глаголов и имен существительных. Познакомить с многозначным глаголом «лететь»; формировать умение правильно употреблять в устной речи устойчивые СС. Развивать фонематический слух. Закрепить умение определять количество слов в предложении, составлять схему предложения. Познакомить с буквой Ж. Развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаги.	1	17.01.2025г.	
31	«Согласный звук [б], ([б']), буква «Б». Многозначные слова. Звуковой анализ слова «батон»	Познакомить с новыми многозначными словами, формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию. Расширять представления о многозначных глаголах, формировать умение правильно употреблять в речи фразеологизмы. Продолжить работу по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме.	1	23.01.2025г.	
32	Работа в тетрадах	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	24.01.2025 г	
33	«Согласный звук [г], ([г']), буква	Формировать умение различать смысловые оттенки имен сущ. с ласкательно-уменьшительным значением,	1	30.01.2025г.	

	«Г». Звуковой анализ слова «голуби»	глаголов, образованных аффиксальным способом, и прилагательных, образованных суффиксальным способом. Продолжать работу по звуковому анализу слова. Познакомить с буквой «Г». Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве.			
34	«Согласный звук [д], ([д']), буква «Д». Многозначные слова»	Формировать умение объяснять оттенки значений глаголов и имен прилагательных, близких по смыслу, понимать переносное значение слов. Обогащать словарный запас. Продолжать работу по составлению схем коротких предложений. Познакомить с буквой «Д». Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве.	1	31.01.2025 г	
35	«Согласный звук [ц], буква «Ц». Звуковой анализ слова «курица». Смысловая законченность предложения»	Формировать умение различать правильное и возможное сочетание слов по смыслу. Формировать умение образовывать слова с разными смысловыми оттенками. Продолжать работу по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на модели. Акцентировать внимание на смысловую законченность предложения. Познакомить с буквой «Ц», развивать умение узнавать графический образ буквы. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве.	1	06.02.2025г.	
36	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	07.02.2025г.	
37	«Согласный звук [ч], буква «Ч». Звуковой анализ слова «часики». Чистоговорки»	Формировать умение использовать в предложении приставочный глагол противоположного значения. Расширить представление о многозначных глаголах, формировать умение правильно употреблять в речи фразеологизмы. Продолжить работу по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме. Обращать внимание на смысловую законченность предложения. Познакомить с буквой «Ч». Развивать мелкую моторику и	1	13.02.2025г.	

		ориентировку в пространстве.			
38	«Согласный звук [щ], буква «Щ». Нахождение буквы в письменном тексте. Работа с текстом»	Формировать умение подбирать близкие и противоположные по значению слова разных частей речи к заданной ситуации. Уточнить артикуляцию звука [щ]. Формировать умение находить в отдельных словах и предложениях заданную букву. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве. Развивать коммуникативные способности на основе общения.	1	14.02.2025г.	
39	«Согласный звук [ф], ([ф']), буква «Ф». Звуковой анализ слова «фиалки»	Развивать точность словоупотребления в связных рассказах. Продолжить работу по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме. Развивать фонематический слух. Познакомить с буквой «Ф». Формировать правильный захват орудия письма. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве.	1	20.02.2025г.	
40	Работа в тетрадах	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	21.02.2025г.	
41	«Согласный звук [й], буква «Й». Звуковой анализ слова «чайник»	Развивать точность словоупотребления в связных рассказах. Продолжить работу по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме. Развивать фонематический слух. Познакомить с буквой «Й». Формировать правильный захват орудия письма. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве.	1	27.02.2025г.	
42	Согласные буквы	Повторение всех согласных букв	1	28.02.2025г.	
43	«Сочетание	Развивать точность словоупотребления в связных	1	06.03.2025г.	

	звуков [jэ], буква «Е». Звуковой анализ слова «лента»	рассказах. Формировать умение слышать при произнесении сочетание звуков [й'э]. Продолжить работу по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме. Развивать фонематический слух. Познакомить с буквой «Е». Формировать правильный захват орудия письма. Развивать мелкую моторику и ориентировку в пространстве.			
44	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	07.03.2025г.	
45	«Сочетание звуков [ja], буква «Я». Звуковой анализ слова «няня»	Развивать точность словоупотребления в связных рассказах. Закрепить знания о гласных звуках и ударении, развивать фонематический слух. Формировать умение слышать при произнесении сочетание звуков [й'а]. Продолжить работу по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме. Развивать фонематический слух. Познакомить с буквой «Я». Формировать правильный захват орудия письма. Развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаги.	1	13.03.2025г.	
46	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	14.03.2025г.	
47	«Сочетание звуков [ju], буква «Ю». Звуковой анализ слова «ключка»	Акцентировать внимание на то, что некоторые слова не изменяются в речи. Упражнять в образовании форм глагола «хотеть» (хочу – хочет, хотим – хотят). Формировать умение слышать при произнесении сочетание звуков [й'а]. Продолжить работу по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме. Развивать фонематический слух. Познакомить с буквой «Ю». Формировать правильный захват орудия письма. Развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаги.	1	20.03.2025г.	
48	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	21.03.2025г.	
49	«Сочетание звуков [jo], буква	Упражнять в составлении распространенных предложений, в употреблении трудных форм	1	27.03.2025г.	

	«Ё». Звуковой анализ слова «звёзды»	родительного падежа множественного числа имен существительных. Формировать умение слышать при произнесении сочетание звуков [й'о]. Продолжить работу по звуковому анализу слова. Формировать умение выделять ударный слог и обозначать его на схеме. Развивать фонематический слух. Познакомить с буквой «Ё». Формировать правильный захват орудия письма. Развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаги.			
50	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	28.03.2025г.	
51	«Буквы «Ь» и «Ъ». Звуковой анализ слова «день»	Развивать точность словоупотребления в связных повествовательных рассказах; повторить в ходе игры временные категории; познакомить детей с последним буквами алфавита, которые не обозначают звуков; упражнять в нахождении этих букв в словах и тексте; развивать фонематический слух; развивать мелкую моторику руки и отрабатывать ориентировку на листе бумаги.	1	03.04.2025г.	
52	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	04.04.2025г.	
53	Предложение	Продолжать знакомить детей с предложениями. Учить записывать предложения схемами и составлять предложения к заданной схеме.	1	10.04.2025г.	
54	Предложение	Продолжать знакомить детей с предложениями. Учить записывать предложения схемами и составлять предложения к заданной схеме.	1	11.04.2025г.	
55	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	17.04.2025г.	
56	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	18.04.2025г.	
57	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	24.04.2025г.	
58	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	25.04.2025г.	
59	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	15.05.2025г.	

60	Работа в тетрадях	Подготовка руки к письму. Формировать умение ориентироваться на листе.	1	16.05.2025г.	
61	Повторение	Повторение ранее пройденного материала	1	22.05.2025г.	
62	Диагностика		1	23.04.2025г.	
ИТОГО			62		

Перспективное тематическое планирование занятий

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ *ЛЕПКА*

№ п./п.	Тема недели/занятий	Задачи	Кол- во часов	Дата	Примечание
1	Витрина магазина «Овощи—фрукты»	Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина», учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом (витрину магазина заполнять соответствующими товарами), использовать оригинальные приемы лепки, позволяющие создавать выразительные изображения: передавать особенности сложных по своему строению плодов — чешуйчатость, ячеистость, многослойность, развивать способность к формообразованию, композиционные умения (правильно передавать пропорциональные соотношения между отдельными образами и находить их расположение в пространстве).	1	19.09.2024г.	
2	«Машина»	Закреплять представление о легковом транспорте, учить использовать для создания образа приемы лепки (жгутиками), развивать умение раскатывать пластилин равномерно, получая одинаковые по толщине колбаски, выкладывать их по нарисованному силуэту машины, развивать творчество, мелкую моторику, продолжать развивать умение свободно владеть карандашом, делать предварительный набросок, используя слабый нажим на карандаш.	1	26.09.2024г.	
3	«Белочка»	Развивать творческие способности, умение создавать выразительный образ, продолжать учить передавать образ, используя прием «оттягивание», обращая внимание на пропорцию частей и позу, закреплять ранее приобретенные приемы лепки – «примазывание», «сглаживание», «прищипывание», закреплять понятие «дикие животные», активизировать словарный запас.	1	3.10.2024г.	
4	Грибное лукошко	Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке, совершенствовать технику лепки, развивать чувство формы и композиции, закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов (боровик, подосиновик, лисички, опята, волнушки, мухомор), воспитывать интерес к природе.	1	10.10.2024г.	

5	Лепка на форме «Парк с фонтанами»	Инициировать творческие проявления детей при моделировании поделок на основе готовых (бытовых) форм, показать способы создания фонтанов-скульптур путем дополнения готовой бытовой формы (пузырька, коробочки, баночки) лепными элементами (скульптуры, струйки воды, камешки), вызвать интерес к экспериментированию с пластической формой. Учить видеть (выделять и передавать в лепке) особенности внешнего вида предметов, их положение в пространстве, предложить составить коллективную композицию на основе зеркала или фольги, развивать воображение, чувство формы и композиции, поощрять инициативу детей.	1	17.10.2024г.	
6	Красивая посуда для кафе	Учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы для игры в кафе, познакомить с новым способом лепки: из колец (модульная техника), показать возможность моделирования формы изделия (расширения или сужения в отдельных местах) за счет изменения длины модулей («колбасок»). Воспитывать эстетический вкус.	1	24.10.2024г.	
7	«Осенний пейзаж»	Закреплять у детей умение создавать изображение деревьев и елок техникой барельефной лепки, приемы «дрань-рвань», прямого и кругового раскатывания, сплющивания; продолжать учить детей работать стекой; развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Воспитывать интерес к занятиям.	1	31.10.2024г.	
8	«Снегирь»	Продолжать учить передавать в лепке образ снегиря: характерное строение птицы, величину туловища и головы, положение крыльев и хвоста, окраску. Развивать самостоятельность в решении как лепить (из целого куска или по частям), закреплять приемы «примазывание», «сглаживание», развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие.	1	7.11.2024г.	
9	«Белый медведь»	Продолжать учить правильно передавать в лепке форму животного (туловище располагается горизонтально по отношению к поверхности земли, четыре конечности, голова), учить передавать характерные особенности образа и соотношение частей, развивать умение самостоятельно решать, каким способом лепить, находить более целесообразный, совершенствовать умение работать стекой.	1	14.11.2024г.	
10	«Подвеска»	Продолжать развивать навыки декоративной лепки, упражнять в умении вырезать стекой из «лепешки» (из пластилина или теста) домик, развивать мелкую моторику, творчество и фантазию.	1	21.11.2024г.	

11	Такие разные коты	Продолжать знакомить детей с анималистическим жанром посредством пластилинографии. Учить передавать строение фигуры кошки, разное положение туловища животного, закрепить приемы изображения предмета из отдельных частей. Закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ соединения). Учить смешивать пластилин разного цвета для получения нового оттенка.	1	28.11.2024г.	
12	Лисичка	Учить детей приемам лепки животных; продолжать учить делать из пластилина шар, продолговатый шар (эллипсоид), конус; напомнить приемы соединения деталей: примазывание, прищипывание, оттягивание. Закреплять знания о диких животных, обитающих в лесу. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе	1	5.12.2024г.	
13	«Веселая семейка»	Закреплять знания о зиме, зимних развлечениях, создавать эмоциональный настрой, развивать детское творчество, использовать известные способы лепки и соблюдать последовательность выполнения фигурок, развивать творчество, мелкую моторику, умение создавать сюжетную композицию.	1	12.12.2024г	
14	Барельефная лепка: Зимние узоры Деда Мороза»	Развивать навыки лепки барельефа - изображения из пластилина на плоской пластине; создания выпуклого изображения из пластилина. Совершенствовать прием промазывания для скрепления частей изображения. Развивать творческую фантазию и воображение.	1	19.12.2024г.	
15	«Пароход»	Учить детей лепить пароход, используя приемы скатывания, прямого раскатывания, сплющивания. Учить детей лепить пароход, используя схему. Развивать мелкую моторику. Воспитывать стремление выполнить поделку самостоятельно.	1	16.01.2025г.	
16	«Нарядный индюк» (по мотивам дымковской игрушки)	Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства, учить лепить индюка из конуса и дисков, создать условия для творчества по мотивам дымковской игрушки, воспитывать интерес к народной культуре.	1	23.01.2025г.	
17	Кактусы зацвели	Вызвать интерес к лепке цветущих кактусов разных видов по представлению или с натуры (на выбор). Показать зависимость пластического образа от способа лепки. Инициировать поиск способов создания образа цветка, распутившегося на кактусе.	1	30.01.2025г.	

		Усложнить способы лепки посуды (кактусниц). Формировать навыки сотрудничества в коллективной деятельности: распределять виды и формы работы, договариваться о размерах и видовом разнообразии лепных образов. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к углубленному познанию природы и отражению все новых и новых впечатлений в изодейтельности.			
18	Сказочные дворцы и замки	Вызвать интерес к созданию коллективных композиций «Дворец принца и принцессы», «Замок маленькой разбойницы», «Дворец Снежной королевы», показать возможности моделирования объемных и рельефных образов из фольги и цветной (фактурной) бумаги, расширить спектр приемов и элементов бумажного фольклора (прорезного декора), формировать умение планировать индивидуальную и коллективную работу, коммуникативные навыки сотрудничества, развивать способности к композиции.	1	6.02.2025г.	
19	Чудо-цветок	Учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения разных венчиков и отдельных лепестков цветов. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус, вызвать интерес к оформлению украшений	1	13.02.2025г.	
20	Змей Горыныч	Вызвать интерес к лепке сказочных существ по мотивам русских народных сказок, продолжать знакомить со способами создания фантазийных образов (перенос признака, гиперболизация, агглютинация, комбинирование). Совершенствовать технику лепки: туловище с хвостом создавать скульптурным способом, головы и крылья — конструктивным или комбинированным. Показать зависимость пластической формы от способа лепки. Разнообразить приемы декоративного оформления поверхности тела (отпечатки, процарапывание, налепы). Развивать творческое воображение. Воспитывать уверенность, инициативность, самостоятельность.	1	20.02.2025г.	
21	Жираф	Учить детей лепить жирафа, используя приемы скатывания, прямого раскатывания, сплющивания, используя схему. Развивать мелкую моторику. Воспитывать стремление выполнить поделку самостоятельно.	1	27.02.2025г.	
22	«Моя мама»	Закрепить умение детей лепить барельефный портрет свое мамы. Развивать мелкую моторику, внимание. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.	1	6.03.2025г.	

23	«Лодка»	Продолжать знакомить с материалом для лепки – пластикой, развивать умение лепить с натуры и по представлению, развивать навыки, полученные ранее: скатывание, сплющивание, прищипывание и т. д., развивать мелкую моторику, совершенствовать умение передавать форму основной части и дополнительных деталей, закреплять обобщающее понятие «транспорт».	1	13.03.2025г.	
24	«Лягушонка в коробчонке» (миниатюры в спичечном коробке)	Учить детей лепить миниатюры, продолжать знакомство с видами рельефной пластики (барельеф, горельеф, контррельеф), показать возможность создания горельефа в спичечном коробке, развивать мелкую моторику, координировать работу рук и глаз, приобщать детей к новым изобразительным техникам и средствам художественно-образной выразительности; создавать ситуацию действенного проживания смыслов сказочных текстов.	1	20.03.2025г..	
25	«Там ступа с Бабою Ягой идет-бредет сама собой...»	Учить детей лепить характерных героев по мотивам русских народных сказок: самостоятельно определять способы и приемы лепки, придавать героям узнаваемые черты, создавать характерные элементы костюма, развивать способности к формообразованию и композиции, воспитывать художественный вкус, самостоятельность, инициативность.	1	27.03.2025г.	
26	«Дятел»	Развивать творческие способности детей, совершенствовать умение передавать характерные особенности и движения птиц, упражнять в умении применять разные приемы лепки, учить работать по словесному объяснению, развивать координацию обеих рук, расширять словарный запас.	1	3.04.2025г.	
27	«Ракета»	Продолжать закреплять представление о космосе, ракетах, учить создавать ракету комбинированным способом: преобразовывать и дополнять коническую форму для получения космического корабля, закреплять приемы лепки: раскатывание, сплющивание, совершенствовать умение пользоваться стекой, развивать познавательный интерес.	1	10.04.2025г.	
28	Чудесные раковины	Совершенствовать умение расплющивать исходную форму (шар, овоид – «яйцо», конус, усеченный конус) и видоизменять ее для создания выразительных образов: прищипывать, оттягивать, вдавливать, рассекать (делать насечки), дополнять наклепами в виде полосок и пятен, предложить различный инструмент и материалы для художественного оформления вылепленных раковин (стеки, колпачки фломастеров, бисер, бусины, мелкие пуговицы), показать	1	17.04.2025г.	

		способ изготовления двойной раковины и обыграть этот образ: положить «жемчужину» (например, красивую бусину или цветную конфету-драже).			
29	Садовые цветы	Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Садовые цветы». Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. Показать новые приемы лепки (получение двух- и трех-цветного образа); развивать композиционные умения и способность к восприятию и воплощению образа	1	24.04.2025г.	
30	Кенга и Крошка Ру	Продолжать учить детей лепить животных, передавая характерные особенности внешнего вида. Создавать сюжет из 2-х животных одного вида, но разного размера (усложнение техники в миниатюре). Показать зависимость способа лепки от строения животного. Развивать способности к сюжетосложению и композиции.	1	15.05.2025г.	
31	«Муравей»	Развивать творческие способности, формировать умение свободно создавать образ предметов из уже готовых форм, учить передавать форму, пропорции, позу, работать по плану, развивать мелкую моторику и координацию рук, закреплять обобщающее понятие «насекомые».		22.05.2025г.	
Итого:			31ч		

**Перспективное тематическое планирование занятий
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АППЛИКАЦИЯ**

№ п./п.	Тема недели/занятий	Задачи	Кол- во часов	Дата	Примечание
1	«Яблоня»	Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве, закреплять знания о растительном мире, умение передавать в работе особенности строения дерева (широкая, раскидистая крона), учить использовать в работе подручный материал (пуговицы), закреплять умение работать ножницами, развивать аккуратность, расширять словарный запас.	1	20.09.2024г.	

2	Светофор нас в гости ждет, освещает переход	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, светофоре и его сигналах; систематизировать знания о дорожных знаках, их значении; развивать наблюдательность, зрительную память, умение отвечать полным ответом; закрепить умение самостоятельно создавать изображение аппликационным способом; умение вырезать круги способом последовательного закругления четырех уголков квадрата	1	27.09.2024г.	
3	Жадные мыши	Продолжать формировать представление детей о диких животных (мышьях), развивать умения и навыки работы с бумагой: срезать и закруглять углы, складывать бумагу и разрезать на части, развивать чувство юмора, поощрять желание создать смешной образ, мелкую моторику, прививать активность в выполнении работы.	1	4.10.2024г.	
4	Грибная поляна	Стимулировать сознательный выбор необходимых материалов, развивать воображение, умение составлять и дополнять композицию, активизировать словарный запас.	1	11.10.2024г.	
5	Качели-карусели	Учить детей создавать композицию из самостоятельно вырезанных однородных элементов, познакомить с рациональным способом вырезания округлой формы — из квадрата или прямоугольника путем закругления углов. Развивать композиционные умения: составлять изображение предмета из нескольких частей, ритмично располагать одинаковые формы в ряд, чередовать две или несколько форм; строить изображение в зависимости от композиционной основы (качели, карусели, горка). Формировать умение располагать вырезанные формы на листе в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом.	1	18.10.2024г.	
6	Клоун- жонглер	Учить передавать особенности тела человека, продолжать учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, закреплять навыки вырезания круглых форм, умение создавать композицию, подбирая подходящую по цвету бумагу, побуждать использовать в работе дополнительные детали, развивать творчество, самостоятельность.	1	25.10.2024г.	
7	Веселая семья	Развивать умение симметрично вырезать предметы по контуру, учить создавать изображение из отдельных частей, развивать творчество, учить дополнять работу, используя другие художественные средства: восковые мелки, фломастеры, способствовать развитию координации рук и глаз, закреплять обобщающее понятие «Семья».	1	1.11.2024г.	
8	«Сел на ветку снегирек»	Продолжать знакомить детей с зимующими птицами; учить изображать снегирей в разных позах в технике аппликации;	1	8.11.2024г.	

		формировать умение передавать характерные особенности снегирей (окраска, форма частей тела); развивать зрительный контроль за действием рук; закреплять умения детей пользоваться способом парного вырезания (крылья у летящего снегиря, ягоды рябины); воспитывать доброжелательное отношение к окружающим			
9	Ёж готовится к зиме	Закреплять представления о внешнем виде животного: форме, цвете, названиях частей тела, учить работать в технике квиллинг, создавать композицию, упражнять в складывании элемента «капля» из полоски бумаги, развивать самостоятельность, творческие способности, воспитывать у детей аккуратность, внимательность, организованность	1	15.11.2024г.	
10	«Красивая тарелочка для мамы» (декоративное панно)	Развивать мелкую моторику рук, глазомер, зрительное восприятие, фантазию, творчество, желание сделать подарок маме (изготовление настенного украшения – декоративного панно); знакомить детей с сюрпризами увядающей природы; воспитывать любовь и уважение к маме, желание порадовать её	1	22.11.2024г.	
11	Кто рядом с нами живет	Продолжать учить создавать образы знакомых животных в технике аппликации. Показать зависимость способа вырезывания от внешнего вида животного. Формировать умение планировать работу, определять адекватный способ создания образа. Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для передачи характерных признаков (форма и пропорции, поза и движение) и своего отношения к животным. Развивать эстетическое восприятие, зрительную память, чувство формы.	1	29.11.2024г.	
12	Перчатки с узором	Вызвать интерес к изображению и оформлению пары «перчаток» по своей руке. Формировать точные графические умения: аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги; вырезывать точно по нарисованному контуру. Показать зависимость декора от формы изделия. Учить самостоятельно создавать орнамент — по представлению или по замыслу. Развивать воображение. Координировать движения рук и глаз. Дать наглядное представление о симметрии парных предметов (одинаковый узор на обеих перчатках в каждой паре).	1	6.12.2024г.	
13	Снеговик-почтовик	Совершенствовать умение работать ножницами, преобразовывая геометрические формы, формировать умение дополнять изображение деталями (нос, глаза, рот, письмо, метелка), развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие.	1	13.12.2024г.	

14	Новогодняя елка	Знакомить с новым видом картона – гофрированным, закреплять умения работать с трафаретом, вырезать округлые формы, резать бумагу на полосы, развивать аккуратность, мелкую моторику, эстетическое восприятие.	1	20.12.2024г.	
15	Стираем дома	Закреплять представления о бытовой технике, учить создавать предметное изображение по представлению, развивать чувство композиции, воспитывать творческое отношение к работе, ее содержанию, закреплять прием симметричного вырезания путем складывания листа пополам, умение вырезать круглые формы.	1	17.01.2025г.	
16	«Народные промыслы. В горнице» (декоративная аппликация)	Знакомить детей с деревянными изделиями в горнице и их украшениями (резьба, роспись); учить составлять декоративную аппликацию, украшать орнаментом изделия; закреплять навык аккуратного наклеивания; развивать чувство ритма в узоре, мелкую моторику; воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, гордость за мастерство русского народа	1	24.01.2025г.	
17	Комнатное растение - фиалка	Закрепить знания о комнатном растении, совершенствовать умение пользоваться ножницами, надрезать бумажные части горшка и лепестков, ориентироваться на листе картона, размещая части аппликации в нужные места, закреплять знания детей о частях цветка: стебель, лепесточки, серединка, листики, развивать мелкую моторику рук, самостоятельность в работе, воспитывать интерес к творческой деятельности, аккуратность, любовь к живой природе.	1	31.01.2025г.	
18	Мой город	Продолжать учить детей передавать в аппликации образ городской улицы, развивать представления детей о родном городе, уточнять представления о величине окружающих предметов, упражнять в приемах вырезания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем, воспитывать навыки коллективной работы и радости от совместного творчества.	1	7.02.2025г.	
19	Цветок доброты	Формировать и закреплять представления детей о добре, углублять представления о доброте, вежливости. Отзывчивости, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, воспитывать активность и самостоятельность, доброту и радость за добрые поступки.	1	14.02.2025г.	
20	Тридцать три богатыря (коллективная композиция)	Учить детей создавать коллективную аппликативную композицию по мотивам литературного произведения, планировать и распределять работу между участниками творческого проекта. Совершенствовать технику аппликации: вырезать богатыря по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной	1	21.02.2025г.	

		вдвое, дополнять другими элементами, вырезанными из фольги (шлем, щит, меч). Развивать способности к композиции. Формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества.			
21	Жираф	Продолжать развивать интерес к животным жарких стран, учить создавать работу с помощью кусочков бумаги, расширять возможности применения приема «обрывание», развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность, учить использовать трафарет.	1	28.02.2025г.	
22	«Декоративно-прикладное искусство. Декупаж» (декоративная аппликация)	Знакомить детей с видом декоративно-прикладного искусства – декупажем (объяснять методику работы, научить работать в этой технике); развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, глазомер, моторику рук; воспитывать трудолюбие, усидчивость; прививать любовь к декоративно-прикладному искусству	1	7.03.2025г.	
23	Мать-и-мачеха	Закреплять знания о первых весенних цветах, учить воплощать в художественной форме свое представление о них, совершенствовать технику аппликации из отдельных элементов, развивать умение складывать полоску гармошкой и вырезать детали, преобразовывать квадраты в круги, делать надрезы, не доходя до середины, имитируя лепестки, развивать чувство формы и цвета, композиционные умения, воспитывать бережное отношение к природе.	1	14.03.2025г.	
24	Жар-птица	Вызывать интерес к самостоятельному поиску изобразительно-выразительных средств для создания образа сказочной птицы. Учить сочетать аппликативные, графические и живописные элементы для создания художественного образа. Продолжить освоение художественного приема «наложение». Познакомить с приемами штриховки цветными карандашами. Воспитывать художественный вкус.	1	21.03.2025г.	
25	Украшаем театральный занавес	Вызвать интерес к оформлению персонажей, занавеса и декораций для спектакля. Учить самостоятельно и творчески применять знакомые способы и приемы работы с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение. Воспитывать художественный вкус, коммуникативные умения в коллективной творческой работе.	1	28.03.2025г.	
26	Грачи прилетели	Упражнять в умении передавать образ птиц, закреплять умение преобразовывать геометрические формы в овал и круг (срезание углов), продолжать учить использовать несколько технологий	1	4.04.2025г.	

		аппликации на одном занятии: техника обрыва, преобразование геометрических фигур, учить сочетать аппликацию с рисованием, развивать мелкую моторику, координацию обеих рук, закреплять понятие «перелетные птицы».			
27	Космическое пространство-коллективная аппликация	Развивать умение создавать коллективную сюжетную работу, поощрять применение разных приемов вырезания, учить составлять план работы, формировать умение подбирать соответствующие цвета, развивать мелкую моторику, координацию обеих рук, активизировать словарный запас.	1	11.04.2025г.	
28	Стайка дельфинов	Учить детей самостоятельно и творчески отражать представление о морских животных разными изобразительно-выразительными средствами. Активизировать технику силуэтной аппликации или вырезания по нарисованному контуру. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	1	18.04.2025г.	
29	Пусть летят они, летят	Продолжать развивать представления о природе, весне, птицах, желание отражать свои впечатления в работе, учить пользоваться шаблоном, аккуратно обводить и вырезать детали, развивать умение складывать полоску несколько раз, вырезать округлые формы, учить использовать в работе гель с блестками для большей выразительности, развивать аккуратность, творчество, фантазию, воображение.	1	25.04.2025г.	
30	Ромашка ко Дню семьи, любви и верности	Расширять представления детей о цветке ромашка, уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков, закрепить навыки работы с бумагой и клеем, воспитывать эмоциональную отзывчивость детей, самостоятельность в выполнении работы.	1	16.05.2025г.	
31	Бабочки-красавицы	Закреплять умения детей вырезать симметричное изображение бабочки более усложненной формы, опираясь на умения, освоенные на предыдущих занятиях, самостоятельно дополнять интересными деталями (узор на крыльях бабочки), совершенствовать технические умения и навыки детей, формировать умение планировать свою работу, развивать эстетические чувства, воспитывать любовь к природе.		23.05.2025г.	
Итого:			31ч		

Перспективное тематическое планирование занятий
КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п./п.	Тема недели/занятий	Задачи	Кол- во часов	Дата	Примечание
1	Гусеница на яблоке	Знакомить с новым видом ручного труда (работа с газетами, салфетками и т. д.), упражнять в умении создавать предмет разными методами (сминание, обертывание, вдавливание), развивать мелкую моторику, координацию обеих рук, закреплять обобщающее понятие «фрукт.»	1	18.09.2024г.	
2	Железная дорога. Часть 1	Формировать интерес к разнообразным видам конструирования, в том числе с использованием бросового материала, учить видеть конструкцию и анализировать ее, на основе анализа самостоятельно находить конструктивные решения, упражнять в умении отрезать необходимый размер листа путем измерения, развивать навыки коллективной работы, информировать о ПДД, активизировать словарный запас.	1	25.09.2024г.	
3	Зайчонок	Показать приемы складывания зайца в технике оригами. Продолжать развивать способности детей складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы; упражнять в ориентировке на листе бумаги; активизировать словарь: слева, справа, между, внутрь. Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, аккуратность, бережное отношение к природе	1	2.10.2024г.	
4	Корзиночка	Формировать интерес к работе с бумагой, продолжать учить складывать лист квадратной формы на 16 квадратов, упражнять в умении отрезать полоску по прямой, складывать пополам, развивать восприятие, чувство ритма, глазомер, мелкую моторику, творчество, фантазию, умение дополнять работу.	1	9.10.2024г.	
5	Городские здания	Формировать у детей умение использовать способ складывания бумаги пополам и еще раз пополам с совмещением противоположных сторон и углов для создания новых конструкций. Подводить детей к решению задач проблемного характера. Учить детей создавать конструкции, соответствующие их функции. Развивать аккуратность, терпеливость, желание достичь цели.	1	16.10.2024г.	
6	Железная дорога. Часть 2	Продолжать формировать интерес к поделкам из бросового материала, развивать навыки коллективной работы, активизировать словарный запас.	1	23.09.2024г.	

7	Лесная избушка	Закреплять умение работать с природным материалом, развивать интерес к этой работе, формировать умение объединять работы в общую композицию, дополняя деталями из пенопласта, ваты, бумаги, поощрять аккуратность, развивать воображение, фантазию.	1	30.10.2024г.	
8	Снегирь и синичка	Развивать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, осваивать технику оригами, упражнять в работе с бумагой: складывать квадрат в разных направлениях, развивать умение анализировать работу, закреплять понятие «зимующие птицы.»	1	6.11.2024г.	
9	Пингвин	Закреплять умение работать с природным материалом, развивать умение дополнять поделки деталями из бумаги и пластилина, воспитывать аккуратность в работе с шишками из-за их ломкости, формировать умение работать сообща, учить объединять свои поделки одним сюжетом.	1	13.11.2024г.	
10	Цветы в вазе	Развивать умение делать поделки из бросового материала, формировать умение выражать в речи свои впечатления, эмоции, развивать мелкую моторику и координацию рук, закреплять умение вырезать зигзагом по контуру, учить работать по словесному объяснению, в соответствии с общим замыслом, не мешать друг другу.	1	20.11.2024г.	
11	Лего-конструирование «Пудель»	Учить создавать модели из конструктора Лего, планировать свою работу на основе анализа образа, развивать видение симметрии и умение соблюдать ее в работе, закреплять навыки скрепления пластин кирпичиками, поощрять стремление к самостоятельному выбору объектов, активизировать словарный запас.	1	27.11.2024г.	
12	Березка	Продолжать развивать умение работать с бумагой, формировать стремление к творческому труду, учить детей гофрировать бумагу, развивать мелкую моторику, формировать точность выполнения действий, обращать внимание на сгибы, что их надо проглаживать с усилием, складывать бумагу на столе, а не на весу, следить, чтобы линии сгиба совмещались.	1	4.12.2024г.	
13	Конструирование горки	Продолжать учить строить горку, анализируя технологические карты с помощью воспитателя; закреплять умения в узнавании и назывании строительных деталей; продолжать формировать навыки пространственной ориентации; развивать способность к гармоничному сочетанию элементов в конструкциях; воспитывать взаимовыручку, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь товарищу.	1	11.12.2024г.	

14	Доктор Айболит (новогодняя елочная игрушка)	Продолжать учить использовать для поделок бросовый материал, развивать творчество, фантазию, желание мастерить, аккуратность, закреплять умение вырезать симметричные формы, учить делать надрезы на бумаге и подкручивать их на карандаш, получая завитки, закруглять уголки.	1	18.12.2024г.	
15	Торшер	Учить на основе анализа предмета и ситуации находить самостоятельное решение, делать трубочку из бумаги, накручивая ее на карандаш, упражнять в работе с бумагой, закреплять умение делать из ½ круга конус, развивать мелкую моторику.	1	15.01.2025г.	
16	Коврик	Знакомить с народно-прикладным искусством – ковроткачеством, упражнять в умении делать разметку на бумаге, сложенной вдвое, резать по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии, разрезать лист на полоски, учить делать прямое плетение в шахматном порядке, имитируя фактуру корзинки, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику.	1	22.01.2025г.	
17	«Кактус»	Развивать способность создавать объемную поделку для себя в технике оригами, координировать свою работу, т. е. соотносить наглядные символы со словесным объяснением и переносить их значения в практическую деятельность. Развивать произвольное внимание, память, творческое воображение, конструктивное мышление. Развивать моторику, точность движений, глазомер. Воспитывать культуру труда	1	29.01.2025г.	
18	Кремль	Познакомить с алгоритмом изготовления звезды в технике оригами, учить правильно и тщательно выполнять сгибы на бумаге; воспитывать у детей художественный вкус и аккуратность; развивать воображение, творческое мышление, фантазию.	1	5.02.2025г.	
19	Коробка превращается...	Закрепить умение детей делать выкройки-«развёртки» куба и бруска (параллелепипеда), создавать на их основе и путём их комбинации разнообразные поделки. Развивать образное мышление, фантазию, умение добиваться результата.	1	12.02.2025г.	
20	Старинный город-крепость из строительного материала	Продолжать развивать умение детей создавать конструкцию по чертежу. Закрепить представление о том, какими были старинные крепости. Развивать умение работать коллективно.	1	19.02.2025г.	
21	Лего-конструирование «Верблюд»	Продолжать развивать интерес к диким животным, учить создавать модель из конструктора Лего по образцу, закреплять умение соединять детали конструктора, развивать мелкую моторику.	1	26.02.2025г.	

22	Нарцисс	Продолжать знакомить детей с весенними цветами, учить изготавливать поделки в технике оригами, учить складывать бумагу в разных направлениях, развивать мелкую моторику, внимание, память, логическое мышление, творческие способности, усидчивость, аккуратность.	1	5.03.2025г.	
23	Отгадай мою задумку (из деталей конструктора)	Продолжить работу по использованию заданной фигуры как основы или как части другой конструкции, развивать воображение, пространственное мышление.	1	12.03.2025г.	
24	Блокнот	Развивать умение складывать бумагу прямоугольной формы и резать по сгибу, формировать умение подбирать цвета и их оттенки при изготовлении украшений, развивать аккуратность при работе с клеем, глазомер, координацию обеих рук, активизировать словарный запас	1	19.03.2025г.	
25	Декорации для спектакля театра бибобо	Обогащать знания детей о процессе организации театрального представления, о таких профессиях в театре как оформитель сцены, осветитель, костюмер. Привлечь детей к созданию декораций для спектакля, их размещению на ширме и смене в процессе действия. Закрепить имеющиеся у детей навыки работы с бумагой. Воспитывать желание что-то делать для других людей, стремление их порадовать.	1	26.03.2025г.	
26	Лебедь	Продолжать развивать представления о весне, природе, птицах, желание отражать впечатления в своей работе, развивать навыки пользования шаблоном: аккуратно обводить и вырезать деталь, продолжать учить резать бумагу по прямой линии, стараясь получать одинаковые по ширине полосы, развивать творческие способности, фантазию, воображение.	1	2.04.2025г.	
27	Шлем космонавта	Продолжать развивать познавательный интерес, знакомить детей с космосом и со всем, что с ним связано, совершенствовать умение работать с бумагой, учить аккуратно складывать лист бумаги, хорошо проглаживать сгибы, точно надрезать и складывать выкройку в объемную форму, развивать моторику рук и координацию движений.	1	9.04.2025г.	
28	Рыбка	Расширять представления об морских обитателях. Продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами. Продолжать учить конструировать по инструкции педагога. Развивать координацию движений рук, самостоятельно выполнять работу. Знать и соблюдать правила безопасности во время работы с ножницами.	1	16.04.2025г.	

		Формировать умение доводить начатое дело до конца.			
29	Конструирование из бумаги «Подсолнухи»	Формировать у детей навыки плетения из бумаги в шахматном порядке, тренировать в умении работать с трафаретом; активизировать словарь: плетение, шахматный порядок, подсолнух, чередование цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятиям по ручному труду.	1	23.04.2025г.	
30	Конструирование из бумаги Пожарная машина	Учить детей конструировать из бумаги пожарную машину, передавая её характерные признаки; способствовать формированию конструктивных способностей, сгибать бумагу в разном направлении; воспитывать интерес к профессии пожарных.	1	30.04.2025г.	
31	Конструирование из бумаги Солдатская пилотка	Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях; закреплять геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, горизонтальная и вертикальная линия; расширять знания детей о Великой Отечественной войне, продолжать знакомить дошкольников с жизнью народа. развивать мелкую моторику.	1	7.05.2025г.	
32	Сумочка на стену	Продолжать учить создавать поделки из бумаги, закреплять приемы работы с бумагой: складывать лист в разных направлениях, умение резать лист на полоски одинаковой ширины, склеивать петелькой, развивать желание сделать приятное своим близким, воспитывать аккуратность.	1	14.05.2025г.	
33	Бабочка	Расширить опыт художественного конструирования на основе обобщенного способа формообразования (гармошка). Показать, что одна и та же конструкция может выступать как некое целое (веер) и в то же время являться частью чего-то более сложного (крылья бабочки). Развивать художественное восприятие, творческое воображение, латеральное мышление.	1	21.05.2025г.	
Итого:			33ч		

**Перспективное тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3)**

№ п.п.	Тема занятий	Задачи	Кол- во часов	Дата	Примечание
1	№ 1	Упражнять детей в построении в колонну по одному. Упражнять в равновесии и прыжках. Развивать быстроту реакции, внимание, общую двигательную активность.	1	20.09. 2024	
2	№ 2	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. Развивать ловкость в беге, не задевать предметы, повторить упражнения в прыжках. Разучить игровые упражнения с мячом.	1	27.09. 2024	
3	№ 3	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. Непрерывный бег до 1,5 мин. Учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Вести мяч правой и левой рукой. Упражнять в прыжках. Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость.	1	04.10. 2024	
4	№ 4	Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин. Разучить игровые упражнения с мячом. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Развивать ловкость, общую двигательную активность.	1	11.10. 2024	
5	№ 5	Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Непрерывный бег до 2 мин. Упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу. Повторить игровые упражнения с прыжками. Развивать общую двигательную активность, быстроту реакции, внимание.	1	18.10. 2024	
6	№ 6	Упражнять детей в медленном беге до 1, мин. Разучить игру «Посадка картофеля». Упражнять в прыжках. Развивать внимание, ловкость, общую двигательную активность.	1	25.10 2024	
7	№ 7	Повторить бег с перешагиванием через предметы. Упражнять в беге и равновесии. Развивать точность движений, ловкость.	1	1.11. 2024	
8	№ 8	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. Развивать ловкость в беге, не задевать за предметы. Повторить упражнения в прыжках. Разучить игровые упражнения с мячом.	1	8.11 2024	
9	№ 9	Повторить бег с перешагиванием через предметы. Упражнять в беге и равновесии. Развивать точность движений, ловкость.	1	15.11. 2024	

10	№ 10	Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. Развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость	1	22.11. 2024	
11	№ 11	Повторить бег с преодолением препятствий. Повторить игровые упражнения с прыжками. с мячом, с бегом. Развивать ловкость, общую двигательную активность.	1	29.11. 2024	
12	№ 12	Закрепить игровые упражнения с бегом и прыжками. Упражнять в метании снежков на дальность. Развивать выносливость, быстроту действий.	1	06.12. 2024	
13	№ 13	Повторить ходьбы и бег между снежными постройками, - Упражнять в прыжках на двух ногах. Закрепить умение бросать снежки в цель. Развиваем быстроту действий, ловкость.	1	13.12. 2024	
14	№ 14	Упражнять в прыжках на двух ногах. Повторить игровые упражнения с бегом и бросании снежков до цели. Развивать глазомер, точность движений.		20.12. 2024	
15	№ 15	Повторить бег с преодолением препятствий. Повторить игровые упражнения с прыжками. с мячом, с бегом. Развивать ловкость, общую двигательную активность.	1	17.01. 2025	
16	№ 16	Упражнять детей в ходьбе и беге в кругу, соблюдая дистанцию, Закрепить умение становиться в шеренгу, по сигналу бегать в рассыпную , по команде встать на свое место. Развивать ловкость, внимание, быстроту.	1	24.01. 2025	
17	№ 17	Повторить бег «змейкой», соблюдая дистанцию. Закрепить умение бросать объект (снежок) в даль (игровое упражнение «Кто дальше»). Развивать глазомер, внимание, ловкость.	1	31.01. 2025	
18	№ 18	Повторить боковые шаги. Повторить ходьбу и бег между ледяными постройками, Развивать внимание, ловкость, двигательную активность	1	07.02. 2025	
19	№ 19	Закрепить умение выстраиваться в шеренгу, Закрепить умение играть в эстафеты, Развивать быстроту, внимание, глазомер, память.	1	14.02. 2025	
20	№ 20	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Повторить бросание снежков на дальность и в цель. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений.	1	21.02. 2025	
21	№ 21	Упражнять в прыжках и беге, Повторить бег «змейкой», соблюдая дистанцию,	1	28.02. 2025	

		Развивать выносливость, ловкость.			
22	№ 22	Повторить игровые упражнения с бегом, Упражнять в бросании снежка вдаль, Развивать глазомер, ловкость, быстроту действий.	1	07.03. 2025	
23	№ 23	Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе, Повторить игровые упражнения с прыжками, Развивать выносливость, координацию движений.	1	14.03. 2025	
24	№ 24	Упражнять детей в беге с чередованием ходьбы, Повторить игровые упражнения на равновесие, Развивать выносливость, ловкость, внимание.	1	21.03. 2025	
25	№ 25	Упражнять детей в беге на скорость, Повторить игровые упражнения с прыжками, мячами, Развивать быстроту, выносливость, ловкость.	1	28.03. 2025	
26	№ 26	Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании. Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки». Эстафету с большим мячом. Развивать ловкость, быстроту, чувство ответственности.	1	04.04. 2025	
27	№ 27	Повторить с детьми бег на скорость. Повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками и с бегом. Развивать ловкость, внимание, быстроту.	1	11.04. 2025	
28	№ 28	Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин. Повторить игровые упражнения с мячом, бегом. Развивать ловкость, внимание, быстроту.	1	18.04. 2025	
29	№ 29	Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин. Повторить игровые упражнения с мячом, бегом. Развивать ловкость, внимание, быстроту.	1	25.04. 2025	
30	№ 30	Упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин. Упражнять в прокатывании обручей. Повторит игровые упражнения с мячом и прыжками. Развивать выносливость, координацию движений.	1	16.05. 2024	
31	№ 31	Упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин. Упражнять в прокатывании обручей. Повторит игровые упражнения с мячом и прыжками. Развивать выносливость, координацию движений.	1	23.05 2024	
Итого:			31		

